



6

Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 1

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Clasifica los adverbios del texto.

Proyectos de Aula. Páginas 10 a 23

Con los resultados de su investigación, los estudiantes elaboraron un cartel bastante colorido para difundir creativamente sus hallazgos. Pedro jamás entregó sus resultados, probablemente se sentía avergonzado cuando habló con su maestra.

Tiempo	Negación
cuando	jamás

Modo	Duda
creativamente	probablemente

Cantidad	Lugar
bastante	

2. Carola quiere contarles a sus amigos la aventura que vivió en sus vacaciones. ¿Qué tipo de narración debe usar?

Proyectos de Aula. Páginas 10 a 23

- a) Descripción
- b) Anécdota
- c) Biografía
- d) Autobiografía

3. Son características de la jitanjáfora.

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

- a) Utiliza palabras inventadas que no parecen tener sentido en la oración.
- b) Contiene versos que describen a detalle los rasgos de una persona.
- c) Repite sonidos para dar expresividad a un verso.
- d) Incluye palabras de otros idiomas sin respetar su significado.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 4 a 6.

El abuelo de Javier le contó sobre una playa en Oaxaca que recuerda porque el mar era cristalino y sereno, y la arena era la más suave que él había tocado.

Aunque esa playa era la más pequeña del estado, tenía las palmeras más altas rodeando sus aguas.

4. ¿Qué verbos describen las características de la playa?

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

- a) Recordar
- b) Ser
- c) Tener
- d) Rodear



5. Escribe los adjetivos que identifiques en el texto.

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

cristalino, sereno, suave, pequeña, altas

6. ¿Qué recurso se utiliza para describir la playa u otros lugares?

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

- a) Metáfora
- b) Comparación
- c) Geográfico
- d) Topográfico

7. ¿Qué figuras literarias se utilizan en la oración?

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

Un trueno salió de su boca y, entonces, recordé su enojo incontrolable.

- a) Comparación y metáfora
- b) Metáfora e hipérbole
- c) Hipérbole y prosopopeya
- d) Repetición y alegoría

8. ¿Cuál es la finalidad de un texto dramático?

Proyectos Escolares. Páginas 10 a 19

- a) Expresar las emociones y los pensamientos del autor.
- b) Ser representado en un escenario frente a un público.
- c) Contar una historia con personajes ficticios.
- d) Dar a conocer algún conocimiento de interés general.

9. Observa las imágenes y completa el guion. R. M.

Proyectos Escolares. Páginas 10 a 19



Escena 1

El hombre parece impaciente, señala su reloj indicando el retraso.

Escena 2

El teléfono suena y el hombre contesta rápidamente. Se sorprende al escuchar la noticia.

Escena 3

Su cita se ha cancelado. El hombre ahora está muy enojado.

Lee el texto y responde el reactivo 10.

Malena no está de acuerdo con la venta de alimentos chatarra en la escuela; sin embargo, la mayoría de sus compañeros prefiere ese tipo de alimentos para comer en el recreo.

Frente a esto, la maestra organizó una mesa de diálogo para tomar una decisión al respecto.



10. ¿Qué debe hacer para defender su postura frente a sus compañeros?

Proyectos Escolares. Páginas 20 a 29

- a) Difundir argumentos para convencer a sus compañeros de su opinión.
- b) Hacer una encuesta para conocer a los que están de acuerdo.
- c) Investigar para sustentar sus opiniones con argumentos.
- d) Evitar que participen los compañeros que estén en contra.

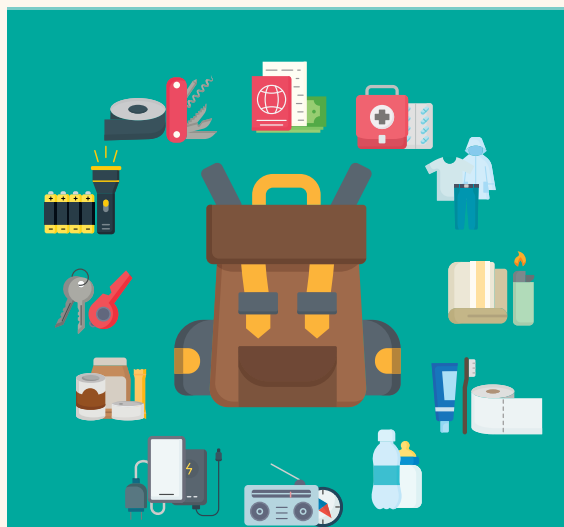
11. Son las partes de un texto argumentativo.

Proyectos Escolares. Páginas 20 a 29

- a) Inicio, desarrollo y desenlace
- b) Introducción, preguntas y cierre
- c) Argumentos, discusión y cierre
- d) Tesis, argumentos y conclusión

Observa la imagen y subraya la respuesta correcta en los reactivos 12 y 13.

Prepara tu MOCHILA DE EMERGENCIA



¡Estar preparado puede salvarte la vida!

12. El cartel anterior es...

Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37

- a) publicitario.
- b) una convocatoria.
- c) expositivo.
- d) un afiche.

13. ¿Cuál es la finalidad del cartel?

Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37

- a) Promover una acción
- b) Invitar a un evento
- c) Vender un producto novedoso
- d) Ofrecer un servicio a la comunidad

14. Escribe una frase para un afiche que promueva el ahorro del agua.

Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37

R. M. Ahorra hoy el agua que usarás mañana.

Lee el texto y responde el reactivo 15.

En la escuela primaria Niños Héroes, varios alumnos de todos los grados se han reportado con influenza estacional, por lo que no han asistido a clases.

Ante la problemática, los alumnos de sexto grado elaboraron una infografía para informar a la comunidad sobre las medidas de prevención y una gráfica con los datos de los contagiados.

15. ¿Qué tipo de texto elaboraron para difundir la información?

Proyectos Comunitarios. Páginas 10 a 19

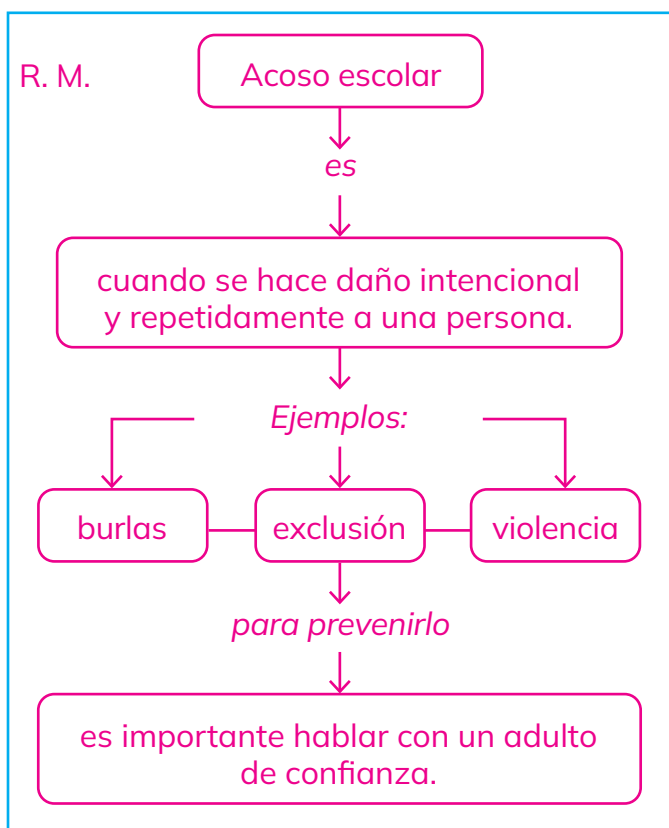
- a) Argumentativo
- b) Dramático
- c) Discontinuo
- d) Informativo



16. Elabora un mapa conceptual sencillo sobre el texto.

Proyectos Comunitarios. Páginas 10 a 19

El acoso escolar sucede en la escuela cuando alguien hace daño repetidamente a otra persona de forma intencional. Puede suceder como burlas, exclusión o violencia física. Es importante hablar con un adulto de confianza si experimentas o presencias acoso escolar. Todos merecen sentirse seguros.



17. ¿Qué función tiene una reseña?

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

- a) Convencer a los lectores sobre lo bueno o malo que es algo.
- b) Informar y dar una opinión argumentada sobre algo.
- c) Evaluar una opinión sobre algo.
- d) Resumir algo para darlo a conocer.

18. Escribe una reseña sobre el transporte público de tu localidad.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

R. M. El transporte público de mi

localidad es deficiente porque hay un
exceso de unidades circulando, que,
por lo general, van casi vacías, lo que
provoca mucho tránsito en las vialidades.
Además, es un servicio muy costoso, ya
que las distancias recorridas son cortas
para el precio que se paga.

19. Subraya el conector que completa el diálogo.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

La obra de teatro nos ayudó a entender mejor las normas de convivencia. ¿Tú qué opinas?

Estoy de acuerdo. Me gustó mucho, _____ la representación de las normas fue muy divertida.

- a) pero
- b) sin embargo
- c) ya que
- d) por eso

20. Redacta una pregunta cerrada para obtener información sobre la historia de tu escuela.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

R. M. ¿La escuela fue fundada antes
o después de 1950?



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Sistema del cuerpo encargado de defenderlo de bacterias y virus.

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Nervioso
- b) Inmunitario
- c) Circulatorio
- d) Linfático

2. Sustancias producidas por el cuerpo que reaccionan a los virus y se deshacen de ellos.

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Anticuerpos
- b) Microorganismos
- c) Leucocitos
- d) Antígenos

3. A la sustancia que incluye formas modificadas de los microorganismos o virus y ayuda a reforzar el sistema inmunitario se le llama...

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) patógeno.
- b) vacuna.
- c) inocuidad.
- d) anticuerpo.

4. Escribe tres medidas de prevención de enfermedades.

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

R. M. Lavarme las manos antes de comer

y después de ir al baño.

Lavar frutas y verduras con agua y jabón
antes de consumirlas.

Usar cubrebocas si voy a convivir con
alguien enfermo de gripa.

5. La respuesta del sistema inmunitario después de haber producido anticuerpos se llama inmunidad...

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) efectiva.
- b) innata.
- c) antígena.
- d) adaptativa.

6. ¿Qué célula elimina tejidos dañados y engulle microorganismos dañinos?

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Macrófago
- b) Eritrocito
- c) Neutrófilo
- d) Linfocito

7. ¿Cuál es un ejemplo de enfermedad autoinmune?

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Diarrea
- b) Lupus
- c) Hipertensión
- d) Obesidad

8. Los agentes microscópicos que causan enfermedades y que necesitan de una célula para replicarse se les conoce como...

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) bacterias.
- b) anticuerpos.
- c) atenuados.
- d) virus.

9. ¿Qué nombre reciben aquellos microorganismos que causan enfermedades?

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Patógenos
- b) Macrófagos
- c) Atenuados
- d) Anticuerpos



10. Es la magnitud para saber el espacio que ocupa un objeto.

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- a) Volumen
- b) Presión
- c) Perímetro
- d) Distancia

11. ¿Qué espacio ocupa un gas dentro de un recipiente?

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- a) La mitad
- b) Todo
- c) 1 mol
- d) 22.4 litros

12. Anota los planetas, en orden, del más cercano al más lejano del Sol.

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. <u>Mercurio</u> | 5. <u>Júpiter</u> |
| 2. <u>Venus</u> | 6. <u>Saturno</u> |
| 3. <u>Tierra</u> | 7. <u>Urano</u> |
| 4. <u>Marte</u> | 8. <u>Neptuno</u> |

13. ¿Qué nombre recibe el conjunto de cuerpos celestes que orbitan alrededor del Sol?

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- a) Sistema alineado
- b) Sistema solar
- c) Cinturón de asteroides
- d) Planetas y planetoides

14. Es la capa de gases que se mantiene alrededor de un planeta, y es atraída hacia él por la fuerza de gravedad.

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- a) Atmósfera
- b) Tropósfera
- c) Biósfera
- d) Gaseosa

15. A la reacción entre un elemento y el oxígeno se le conoce como...

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) reducción.
- b) emulsificación.
- c) ignición.
- d) oxidación.

16. Reacción de oxidación rápida que produce altas temperaturas y sucede en presencia de oxígeno.

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) Combustión
- b) Ignición
- c) Oxidación
- d) Reducción

17. Sustancias oxidantes que favorecen la reacción de combustión.

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) Combustibles
- b) Reductoras
- c) Ignífugas
- d) Comburentes

18. ¿Cómo se nombra a la temperatura mínima en que un material comienza la combustión?

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) Oxidación
- b) Punto de ignición
- c) Punto reductor
- d) Combustible

19. Es el elemento que oxida a otro al cederle electrones.

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) Agente reductor
- b) Combustible
- c) Agente oxidante
- d) Electrón



20. Es el conjunto de organismos y las relaciones entre ellos, que permiten el flujo de energía y materia.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- a) Biodiversidad
- b) Ecosistema
- c) Comunidad
- d) Especies

21. Es la medida que expresa la variedad de seres vivos de diferentes especies que habitan en un ecosistema.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- a) Diversificación
- b) Comunidades
- c) Especies
- d) Biodiversidad

22. México se considera un país megadiverso porque...

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- a) en el territorio habita una gran diversidad de plantas y animales.
- b) tiene un territorio tan extenso que caben muchas especies.
- c) hay muchas selvas donde viven especies en peligro de extinción.
- d) hay muchas especies que solo viven en esta región.

Observa la tabla y haz lo que se solicita en los reactivos 23 a 25.

Grupo de animales	Total de especies en el mundo	Número en México	% del total en México
Aves	10 603	1 124	10.6 %
Mamíferos	5 640	564	10 %
Reptiles	9 834	864	8.78 %
Anfibios	6 333	276	5.94 %

23. Responde

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- ¿Cuál grupo de animales posee más especies en México?

Las aves

- ¿Cuál es el grupo de animales con menor número de especies?

Los mamíferos

- ¿Cuál es el grupo de animales con menor representación en México?

Los anfibios

24. Haz una gráfica de frecuencias con la información de especies en México.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

1200				
1100				
1000				
900				
800				
700				
600				
500				
400				
300				
200				
100				
	Aves	Mamíferos	Reptiles	Anfibios

25. Calcula la frecuencia relativa para cada grupo de animales según el número de especies en México.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

Total de especies en México: 2 828

- Aves:

$$\frac{1\,124}{2\,828} = 0.38 \times 100 = 39.74\%$$



- Mamíferos:

$$\frac{564}{2\,828} = 0.1926 \times 100 = 19.94\%$$

- Reptiles:

$$\frac{864}{2\,828} = 0.295 \times 100 = 30.55\%$$

- Anfibios:

$$\frac{376}{2\,828} = 0.1284 \times 100 = 13.29\%$$

26. ¿Cuál de las descripciones se refiere a una especie endémica?

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- El jaguar es un felino que habita en el continente americano y su número ha disminuido.
- Algunas especies de anfibios que viven en el golfo de California solo se encuentran en esa región.
- Se sabe que 7 de las 8 especies de tortuga marina del mundo llegan a las playas mexicanas.
- El jitomate es un fruto que se llevó del continente americano a otras partes del mundo.

27. ¿Cómo se llama la magnitud física que expresa la distancia entre dos puntos?

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- Masa
- Peso
- Longitud
- Volumen

28. ¿Cuál es el nombre que reciben las actividades que se realizan generando el menor impacto ambiental posible y que permiten la recuperación de los recursos?

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- Ambientales
- Biológicas
- Antrópicas
- Sustentables

29. Calcula el perímetro y el área de estas figuras planas. Anota tus cálculos.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

a)



10 cm

Perímetro: $10 + 10 + 10 + 10 = 40 \text{ cm}$

Área: $10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$

b)



14 cm

8 cm

Perímetro: $14 + 14 + 8 + 8 = 44 \text{ cm}$

Área: $14 \times 8 = 112 \text{ cm}^2$

30. Explica qué es un ser vivo.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

R. M. Es un organismo compuesto por

células que se relaciona con el medio

y realiza las funciones básicas: se nutre,
se reproduce y se relaciona.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. ¿Cuál opción muestra ejemplos de biodiversidad?

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

- a) Clima, seres vivos y cuerpos de agua
- b) Animales, plantas y microorganismos
- c) Idiomas, culturas y rasgos físicos
- d) Minerales, tipos de suelo y fósiles

2. ¿Qué acciones humanas provocan el deterioro ambiental?

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

- a) Reusar agua, así como desechos inorgánicos y orgánicos.
- b) Creación y protección de áreas naturales protegidas.
- c) Explotación de recursos naturales y construcción de edificios y carreteras.
- d) Aprovechamiento responsable y sustentable de los recursos naturales.

3. Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para proteger la biodiversidad.

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

R. M. Evitar la tala de árboles / No
contaminar el hábitat de plantas
y animales

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 4.

Un estudio reciente ha revelado que las personas que viven en las ciudades se enferman con mayor frecuencia que las que viven en el campo.

Algunas de las enfermedades más comunes se relacionan con el sistema respiratorio.



4. ¿Por qué los ciudadanos tienen mayor probabilidad de enfermarse?

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

- a) Las ciudades tienen menos acceso a medicinas para curar enfermedades.
- b) La contaminación del aire en las ciudades provoca daños a la salud.
- c) Los hábitos alimenticios de esas personas no son adecuados.
- d) La contaminación promueve las defensas contra las enfermedades.

5. Colorea la situación donde se actuó democráticamente.

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

Joel determinó qué tarea del hogar le tocaba a cada familiar y propuso una sanción a quienes no la cumplieran.

Pilar organizó una rifa de tareas del hogar a sus familiares, sin opción a cambiarla.

Suri preguntó a sus familiares qué tarea del hogar preferían hacer y entre todos acordaron la distribución de tareas.

Luis repartió los quehaceres a sus familiares que considera más hábiles, aunque no estuvieran de acuerdo.



6. ¿Qué acontecimiento histórico contribuyó a que todos los habitantes de México pudieran participar en la elección de sus gobernantes?

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

- a) La conquista
- b) La Revolución industrial
- c) La Revolución mexicana
- d) La Independencia

7. ¿Cuál es la división de poderes que existe en México, como una república democrática?

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

- a) Juez, ministro y asamblea popular
- b) Legislativo, jurídico y diputados
- c) Presidente, gobernador y alcalde
- d) Ejecutivo, Legislativo y Judicial

8. ¿Cuáles son las funciones de la cámara de diputados y de senadores?

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199



- a) Crear, modificar o eliminar leyes mediante votaciones.
- b) Distribuir de manera justa los recursos del país entre los pobladores.
- c) Nombrar al presidente del país cada seis años.
- d) Vigilar el cumplimiento de la democracia y las leyes en México.

9. Describe una situación democrática en México.

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

R. M. La elección de gobernadores

y presidente

10. Anota una ✓ en lo que represente el Patrimonio Natural de México.

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177



11. ¿Qué frase usarías para animar a las personas a cuidar la biodiversidad?

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177

- a) Cuidar de la Naturaleza es responsabilidad de los adultos.
- b) No consumas alimentos chatarra, mejor ayuda al planeta.
- c) Cuidar la Naturaleza es cuidar de nosotros mismos.
- d) Todos tenemos el mismo derecho a explotar los recursos naturales.



12. Anota un ejemplo de la riqueza natural de cada entorno. R. M.

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177

Escuela	Jardineras
Comunidad	Parque
Estado	Desierto de los Leones
País	Selva Lacandona

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 13 y 14.



El municipio donde vive Samuel ha experimentado un rápido incremento en el número de habitantes gracias a la construcción de una nueva carretera que conecta esa zona con la gran ciudad.

Muchas familias que llegaron a habitar ahí decidieron construir sus hogares en las afueras del municipio.

El pasado fin de semana ocurrió un desastre: el peso de las construcciones, junto con la lluvia, provocó un deslave grave que arrastró todas las casas.

Los escombros alcanzaron el centro del municipio, donde medios de transporte, negocios, escuelas y áreas naturales sufrieron daños.

La casa de Samuel también sufrió daños irreparables.

13. ¿Qué tipo de desastre ocurrió?

Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193

- a) Natural, debido a que la lluvia y las condiciones del suelo provocaron el deslave en el cerro.
- b) Social, porque afectó a los habitantes de una comunidad y sus formas de vida.
- c) Distópico, debido a que un cerro del municipio se vio afectado y se perdió mucha flora y fauna.
- d) Antrópico, pues el deslave fue provocado por la acción humana al construir casas en el cerro.

14. Completa la tabla sobre el desastre descrito en el texto. R. M.

Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193

¿Cómo pudo prevenirse?	¿Qué acciones pueden realizarse ante la emergencia?
Informar sobre los riesgos de construir casas en el cerro.	Evacuar ante el pronóstico de lluvia. Apoyo y reparación del daño a las personas afectadas.



15. La migración a causa de un desastre quiere decir que...

Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193

- a) las personas de una comunidad reconstruyeron los edificios en los que vivían.
- b) un grupo de personas de otra región acudió al lugar del desastre para ofrecer ayuda.
- c) las personas afectadas debieron desplazarse de su lugar de origen en busca de refugios.
- d) los individuos afectados permanecieron en sus casas dañadas a pesar de los riesgos.

16. ¿Cuál de las opciones es una acción que se debe hacer durante un sismo?

Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193

- a) Esperar a que pare el sismo y retomar las actividades.
- b) Permanecer en mi lugar y luego revisar el reglamento.
- c) Organizar un grupo de rescatistas y hacer un plan de seguridad.
- d) Mantener la calma y esperar indicaciones de los brigadistas.

17. ¿Por qué es importante asumir responsabilidades para cuidar el agua?

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 207

- a) La cantidad de agua que usamos puede afectar la economía familiar, pues debe pagarse un recibo.
- b) El agua del planeta puede acabarse, y es necesaria para la vida de los humanos y otros seres vivos.
- c) El uso del agua distinto a beberla puede causar conflictos entre los integrantes de una comunidad.
- d) El agua del planeta es limitada, por eso debemos usarla lo más posible antes de que se agote.

18. Anota un problema que se ha generado en tu comunidad por no cuidar el agua.

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 207

R. M. Escasez de agua por varios días
debido al excesivo uso de las industrias
que están cerca.

Observa la imagen y haz lo que se solicita en los reactivos 19 y 20.



19. ¿Quién tiene la responsabilidad de solucionar este problema en la distribución del agua?

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 207

- a) Una organización social
- b) Una iniciativa privada
- c) El gobierno
- d) Las niñas y niños

20. Anota dos acciones que puedes realizar para el cuidado del agua.

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 207

R. M. 1. Reutilizar el agua de la regadera
para bajarle al retrete.
2. Lavarme los dientes con un vaso
de agua.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Participar en las tareas del hogar contribuye al desarrollo de nuestra autonomía, porque...

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277

- a) aprendemos a realizar las tareas que solo los adultos pueden hacer.
- b) aprendemos a tomar decisiones, ser responsables y solidarios.
- c) podemos evitar conflictos y regaños con nuestros padres, y tenemos más permisos.
- d) nos hace responsables de nosotros mismos sin necesitar la ayuda de los adultos.

Lee el texto y responde el reactivo 2.

Cuando Hugo cumplió 11 años, sus padres le sugirieron inscribirse a un taller durante las vacaciones de verano. Hugo eligió inscribirse a karate.

Sus papás le compraron dos uniformes para que los alternara cada día y le mostraron cómo funciona la lavadora para que siempre asistiera a su taller con el uniforme limpio.

2. ¿De qué manera su familia le ayuda a ser responsable y tomar sus propias decisiones?

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277

R. M. Le ayuda a tomar sus propias decisiones al elegir el taller que prefiere y a ser responsable permitiendo que él mismo se encargue de la limpieza de su uniforme.

3. Ana vive con su papá, un hermano adoptivo y sus abuelos. Colorea los tipos de familias de Ana.

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277

Monoparental

Con hijos adoptados

Extensa

Pareja de hombres

Nuclear

Homoparental

4. Completa las frases. R. M.

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277

- Mi familia me hace sentir importante cuando... toman en cuenta mis opiniones.
- Algo que me une a mi familia es... que disfrutamos jugar beisbol.

5. ¿Qué idea representa la danza?

Proyectos de Aula. Páginas 278 a 287



- a) La conquista de México
- b) La habilidad al cazar
- c) La cooperación comunitaria
- d) Una historia de amor

6. Combinación controlada y ordenada de movimientos que se repiten.

Proyectos de Aula. Páginas 278 a 287

- a) Coreografía
- b) Melodía
- c) Ritmo
- d) Armonía



7. ¿Qué tradiciones de la comunidad fortalecen las destrezas motrices?

Proyectos de Aula. Páginas 278 a 287

- a) Las danzas y los juegos
- b) Los platillos típicos
- c) Los trajes regionales
- d) Las canciones tradicionales

8. Anota dos necesidades que identificas en la imagen.

Proyectos Escolares. Páginas 258 a 271



R. M. Hacer accesibles los libros para
personas en silla de ruedas.

Mayor limpieza en la biblioteca.

9. Colorea con **azul** las necesidades primarias.

Proyectos Escolares. Páginas 258 a 271

Educación

Agua potable

Alimentación

Entretenimiento

Vivienda

Vestimenta

Transporte

Cultura

Lee el texto y subraya la opción correcta del reactivo 10.

Florino viajó por primera vez en el metro de la ciudad. En una estación, una mujer embarazada subió al vagón y la mamá de Florino le cedió su asiento.

Al bajar del metro, Florino le preguntó a su mamá por qué lo había hecho si por eso tuvo que irse de pie varias estaciones. Ella le dijo que no podía perder la oportunidad de ser solidaria con la mujer.

10. ¿Por qué la acción de la mamá de Florino fue solidaria?

Proyectos Escolares. Páginas 258 a 271

- a) Porque decidió quedar bien con las personas que iban en el vagón.
- b) Porque evitó que otras personas se molestaran con la mujer embarazada.
- c) Porque reconoció las necesidades de otra persona y la ayudó para evitar que se pusiera en riesgo.
- d) Porque identificó la conveniencia de ir parada en un transporte tan saturado como es el metro de una ciudad.

11. ¿Qué forma parte de tu identidad?

Proyectos Escolares. Páginas 272 a 281

- a) Lo que opinan mis amigos de mí.
- b) Lo que compro y mis calificaciones.
- c) Mi casa y mis mejores amigos.
- d) Mi nombre y el lugar en donde nací.

12. Necesidad humana de formar parte de un grupo, de sentirse apoyado por él y de identificarse con sus integrantes.

Proyectos Escolares. Páginas 272 a 281

- a) Valoración de la diversidad
- b) Sentido de pertenencia
- c) Identidad comunitaria
- d) Agrupamiento identitario



Lee la entrevista a Paz Martínez Leal y haz lo que se solicita en el reactivo 13.

¿Cuál es tu lugar de origen?

—Nací en Coahuila, pero mi familia y yo nos mudamos a Guadalajara, Jalisco, cuando tenía seis años.

¿Cómo es un día en tu vida?

—Me despierto muy temprano para ayudar a mi mamá a alimentar a las gallinas. Después me voy caminando a la primaria.

¿Cuál es una tradición de tu familia?

—Celebrar la Navidad con platillos típicos.

¿Cuál es tu actividad favorita?

—Jugar con mis amigos.

13. Anota dos similitudes y dos diferencias que tienes con Paz.

Proyectos Escolares. Páginas 272 a 281

R. M. Similitudes: Ambos nacimos en

ciudades distintas a las que vivimos.

A ambos nos gusta jugar con nuestros

amigos. Diferencias: Paz se levanta muy

temprano, yo me levanto más tarde. Paz

camina para ir a la escuela y yo voy en

auto.

14. ¿Por qué son importantes las manifestaciones culturales?

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

a) Porque permiten a la comunidad
expresar su identidad.

b) Porque promueven el entretenimiento,
el arte y las festividades.

c) Porque permiten integrar a cualquier
cultura que llegue a la comunidad.

d) Porque permiten a la comunidad
decidir a qué cultura pertenecer.

15. Son características de las problemáticas sociales.

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

a) Surgen cuando existen conflictos.

b) Provocan cambios en la interacción
y el comportamiento de las personas.

c) Afectan el medioambiente del lugar.

d) Suceden cuando la gente expresa
sus opiniones sobre un tema.

16. Es la convivencia de distintas culturas en un mismo lugar.

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

a) Solidaridad cultural

b) Comunidad

c) Diversidad cultural

d) Pacto social

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 17 y 18.

En la comunidad de Susana se celebra anualmente el festival del maíz. Cada familia contribuye de diferentes formas. Este año, se asignaron tareas mediante una rifa.

A la familia de Susana le tocaron los tocados para las danzantes pero, al no contar con los recursos necesarios, ofrecieron colaborar de otra manera. Sin embargo, esto molestó a otras familias y les pidieron no participar en el festival.

17. Haz un resumen del conflicto.

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

R. M. Una familia quiere participar en las
festividades, pero no tiene dinero para
hacer lo que le toca y las otras familias
se molestan por eso.



18. Propón una solución para el conflicto que surgió entre las familias.

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

R. M. Hacer de nuevo la repartición de actividades que corresponda con las aportaciones que cada familia puede dar.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 19 y 20.

Varios estados de la República han sido afectados por las fuertes lluvias. Las corrientes de agua inundaron las calles. Muchas familias perdieron documentos importantes y objetos personales debido a que el agua entró a sus casas. Los comercios carecen de productos de higiene y alimentación, y los servicios básicos, como luz y gas, fueron suspendidos.

19. Explica dos consecuencias negativas para quienes viven esta situación.

Proyectos Comunitarios. Páginas 294 a 305

R. M. Las personas no pueden realizar sus actividades cotidianas y se pueden enfermar por no tener productos de higiene.

20. Haz dos propuestas que ayuden a las personas a solucionar sus problemas.

Proyectos Comunitarios. Páginas 294 a 305

R. M. Solicitar apoyo mediante redes sociales y organizar brigadas para ayudar a las familias más afectadas.

Registro de calificaciones

Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
30-28	10
27-25	9
24-22	8
21-19	7
18-16	6
15 o menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5



Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Clasifica los adverbios del texto.

Con los resultados de su investigación, los estudiantes elaboraron un cartel bastante colorido para difundir creativamente sus hallazgos. Pedro jamás entregó sus resultados, probablemente se sentía avergonzado cuando habló con su maestra.

Tiempo	Negación
Modo	Duda
Cantidad	Lugar

2. Carola quiere contarles a sus amigos la aventura que vivió en sus vacaciones. ¿Qué tipo de narración debe usar?

- a) Descripción
- b) Anécdota
- c) Biografía
- d) Autobiografía

3. Son características de la jitanjáfora.

- a) Utiliza palabras inventadas que no parecen tener sentido en la oración.
- b) Contiene versos que describen a detalle los rasgos de una persona.
- c) Repite sonidos para dar expresividad a un verso.
- d) Incluye palabras de otros idiomas sin respetar su significado.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 4 a 6.

El abuelo de Javier le contó sobre una playa en Oaxaca que recuerda porque el mar era cristalino y sereno, y la arena era la más suave que él había tocado.

Aunque esa playa era la más pequeña del estado, tenía las palmeras más altas rodeando sus aguas.

4. ¿Qué verbos describen las características de la playa?

- a) Recordar
- b) Ser
- c) Tener
- d) Rodear



5. Escribe los adjetivos que identifiques en el texto.

6. ¿Qué recurso se utiliza para describir la playa u otros lugares?

- a) Metáfora
- b) Comparación
- c) Geográfico
- d) Topográfico

7. ¿Qué figuras literarias se utilizan en la oración?

Un trueno salió de su boca y, entonces, recordé su enojo incontrolable.

- a) Comparación y metáfora
- b) Metáfora e hipérbole
- c) Hipérbole y prosopopeya
- d) Repetición y alegoría

8. ¿Cuál es la finalidad de un texto dramático?

- a) Expresar las emociones y los pensamientos del autor.
- b) Ser representado en un escenario frente a un público.
- c) Contar una historia con personajes ficticios.
- d) Dar a conocer algún conocimiento de interés general.

9. Observa las imágenes y completa el guion.



Escena 1

El hombre parece impaciente, señala su reloj indicando el retraso.

Escena 2

Escena 3

Lee el texto y responde el reactivo 10.

Malena no está de acuerdo con la venta de alimentos chatarra en la escuela; sin embargo, la mayoría de sus compañeros prefiere ese tipo de alimentos para comer en el recreo.

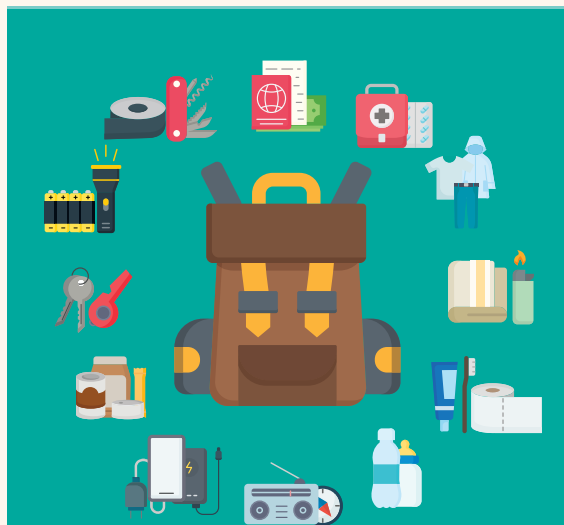
Frente a esto, la maestra organizó una mesa de diálogo para tomar una decisión al respecto.



10. ¿Qué debe hacer para defender su postura frente a sus compañeros?
- a) Difundir argumentos para convencer a sus compañeros de su opinión.
 - b) Hacer una encuesta para conocer a los que están de acuerdo.
 - c) Investigar para sustentar sus opiniones con argumentos.
 - d) Evitar que participen los compañeros que estén en contra.
11. Son las partes de un texto argumentativo.
- a) Inicio, desarrollo y desenlace
 - b) Introducción, preguntas y cierre
 - c) Argumentos, discusión y cierre
 - d) Tesis, argumentos y conclusión

Observa la imagen y subraya la respuesta correcta en los reactivos 12 y 13.

Prepara tu MOCHILA DE EMERGENCIA



¡Estar preparado puede salvarte la vida!

12. El cartel anterior es...
- a) publicitario.
 - b) una convocatoria.
 - c) expositivo.
 - d) un afiche.
13. ¿Cuál es la finalidad del cartel?
- a) Promover una acción
 - b) Invitar a un evento
 - c) Vender un producto novedoso
 - d) Ofrecer un servicio a la comunidad
14. Escribe una frase para un afiche que promueva el ahorro del agua.

Lee el texto y responde el reactivo 15.

En la escuela primaria Niños Héroes, varios alumnos de todos los grados se han reportado con influenza estacional, por lo que no han asistido a clases.

Ante la problemática, los alumnos de sexto grado elaboraron una infografía para informar a la comunidad sobre las medidas de prevención y una gráfica con los datos de los contagiados.

15. ¿Qué tipo de texto elaboraron para difundir la información?
- a) Argumentativo
 - b) Dramático
 - c) Discontinuo
 - d) Informativo



16. Elabora un mapa conceptual sencillo sobre el texto.

El acoso escolar sucede en la escuela cuando alguien hace daño repetidamente a otra persona de forma intencional. Puede suceder como burlas, exclusión o violencia física. Es importante hablar con un adulto de confianza si experimentas o presencias acoso escolar. Todos merecen sentirse seguros.

18. Escribe una reseña sobre el transporte público de tu localidad.

19. Subraya el conector que completa el diálogo.

La obra de teatro nos ayudó a entender mejor las normas de convivencia. ¿Tú qué opinas?

Estoy de acuerdo. Me gustó mucho, _____ la representación de las normas fue muy divertida.

17. ¿Qué función tiene una reseña?

- a) Convencer a los lectores sobre lo bueno o malo que es algo.
- b) Informar y dar una opinión argumentada sobre algo.
- c) Evaluar una opinión sobre algo.
- d) Resumir algo para darlo a conocer.

20. Redacta una pregunta cerrada para obtener información sobre la historia de tu escuela.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Sistema del cuerpo encargado de defenderlo de bacterias y virus.
a) Nervioso
b) Inmunitario
c) Circulatorio
d) Linfático
2. Sustancias producidas por el cuerpo que reaccionan a los virus y se deshacen de ellos.
a) Anticuerpos
b) Microorganismos
c) Leucocitos
d) Antígenos
3. A la sustancia que incluye formas modificadas de los microorganismos o virus y ayuda a reforzar el sistema inmunitario se le llama...
a) patógeno.
b) vacuna.
c) inocuidad.
d) anticuerpo.
4. Escribe tres medidas de prevención de enfermedades.

5. La respuesta del sistema inmunitario después de haber producido anticuerpos se llama inmunidad...
a) efectiva. b) innata.
c) antígena. d) adaptativa.
6. ¿Qué célula elimina tejidos dañados y engulle microorganismos dañinos?
a) Macrófago
b) Eritrocito
c) Neutrófilo
d) Linfocito
7. ¿Cuál es un ejemplo de enfermedad autoinmune?
a) Diarrea
b) Lupus
c) Hipertensión
d) Obesidad
8. Los agentes microscópicos que causan enfermedades y que necesitan de una célula para replicarse se les conoce como...
a) bacterias.
b) anticuerpos.
c) atenuados.
d) virus.
9. ¿Qué nombre reciben aquellos microorganismos que causan enfermedades?
a) Patógenos
b) Macrófagos
c) Atenuados
d) Anticuerpos



10. Es la magnitud para saber el espacio que ocupa un objeto.

- a) Volumen
- b) Presión
- c) Perímetro
- d) Distancia

11. ¿Qué espacio ocupa un gas dentro de un recipiente?

- a) La mitad
- b) Todo
- c) 1 mol
- d) 22.4 litros

12. Anota los planetas, en orden, del más cercano al más lejano del Sol.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

13. ¿Qué nombre recibe el conjunto de cuerpos celestes que orbitan alrededor del Sol?

- a) Sistema alineado
- b) Sistema solar
- c) Cinturón de asteroides
- d) Planetas y planetoides

14. Es la capa de gases que se mantiene alrededor de un planeta, y es atraída hacia él por la fuerza de gravedad.

- a) Atmósfera
- b) Tropósfera
- c) Biósfera
- d) Gaseosa

15. A la reacción entre un elemento y el oxígeno se le conoce como...

- a) reducción.
- b) emulsificación.
- c) ignición.
- d) oxidación.

16. Reacción de oxidación rápida que produce altas temperaturas y sucede en presencia de oxígeno.

- a) Combustión
- b) Ignición
- c) Oxidación
- d) Reducción

17. Sustancias oxidantes que favorecen la reacción de combustión.

- a) Combustibles
- b) Reductoros
- c) Ignífugas
- d) Comburentes

18. ¿Cómo se nombra a la temperatura mínima en que un material comienza la combustión?

- a) Oxidación
- b) Punto de ignición
- c) Punto reductor
- d) Combustible

19. Es el elemento que oxida a otro al cederle electrones.

- a) Agente reductor
- b) Combustible
- c) Agente oxidante
- d) Electrón



20. Es el conjunto de organismos y las relaciones entre ellos, que permiten el flujo de energía y materia.

- a) Biodiversidad
- b) Ecosistema
- c) Comunidad
- d) Especies

21. Es la medida que expresa la variedad de seres vivos de diferentes especies que habitan en un ecosistema.

- a) Diversificación
- b) Comunidades
- c) Especies
- d) Biodiversidad

22. México se considera un país megadiverso porque...

- a) en el territorio habita una gran diversidad de plantas y animales.
- b) tiene un territorio tan extenso que caben muchas especies.
- c) hay muchas selvas donde viven especies en peligro de extinción.
- d) hay muchas especies que solo viven en esta región.

Observa la tabla y haz lo que se solicita en los reactivos 23 a 25.

Grupo de animales	Total de especies en el mundo	Número en México	% del total en México
Aves	10 603	1 124	10.6 %
Mamíferos	5 640	564	10 %
Reptiles	9 834	864	8.78 %
Anfibios	6 333	276	5.94 %

23. Responde

- ¿Cuál grupo de animales posee más especies en México?

- ¿Cuál es el grupo de animales con menor número de especies?

- ¿Cuál es el grupo de animales con menor representación en México?

24. Haz una gráfica de frecuencias con la información de especies en México.

1200				
1100				
1000				
900				
800				
700				
600				
500				
400				
300				
200				
100				
	Aves	Mamíferos	Reptiles	Anfibios

25. Calcula la frecuencia relativa para cada grupo de animales según el número de especies en México.

Total de especies en México: _____

- Aves:



- Mamíferos:

- Reptiles:

- Anfibios:

26. ¿Cuál de las descripciones se refiere a una especie endémica?

- a) El jaguar es un felino que habita en el continente americano y su número ha disminuido.
- b) Algunas especies de anfibios que viven en el golfo de California solo se encuentran en esa región.
- c) Se sabe que 7 de las 8 especies de tortuga marina del mundo llegan a las playas mexicanas.
- d) El jitomate es un fruto que se llevó del continente americano a otras partes del mundo.

27. ¿Cómo se llama la magnitud física que expresa la distancia entre dos puntos?

- a) Masa
- b) Peso
- c) Longitud
- d) Volumen

28. ¿Cuál es el nombre que reciben las actividades que se realizan generando el menor impacto ambiental posible y que permiten la recuperación de los recursos?

- a) Ambientales
- b) Biológicas
- c) Antrópicas
- d) Sustentables

29. Calcula el perímetro y el área de estas figuras planas. Anota tus cálculos.

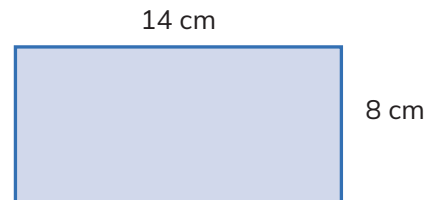
a)



Perímetro: _____

Área: _____

b)



Perímetro: _____

Área: _____

30. Explica qué es un ser vivo.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. ¿Cuál opción muestra ejemplos de biodiversidad?
 - a) Clima, seres vivos y cuerpos de agua
 - b) Animales, plantas y microorganismos
 - c) Idiomas, culturas y rasgos físicos
 - d) Minerales, tipos de suelo y fósiles
2. ¿Qué acciones humanas provocan el deterioro ambiental?
 - a) Reusar agua, así como desechos inorgánicos y orgánicos.
 - b) Creación y protección de áreas naturales protegidas.
 - c) Explotación de recursos naturales y construcción de edificios y carreteras.
 - d) Aprovechamiento responsable y sustentable de los recursos naturales.
3. Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para proteger la biodiversidad.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 4.

Un estudio reciente ha revelado que las personas que viven en las ciudades se enferman con mayor frecuencia que las que viven en el campo.

Algunas de las enfermedades más comunes se relacionan con el sistema respiratorio.



4. ¿Por qué los ciudadanos tienen mayor probabilidad de enfermarse?
 - a) Las ciudades tienen menos acceso a medicinas para curar enfermedades.
 - b) La contaminación del aire en las ciudades provoca daños a la salud.
 - c) Los hábitos alimenticios de esas personas no son adecuados.
 - d) La contaminación promueve las defensas contra las enfermedades.
5. Colorea la situación donde se actuó democráticamente.

Joel determinó qué tarea del hogar le tocaba a cada familiar y propuso una sanción a quienes no la cumplieran.

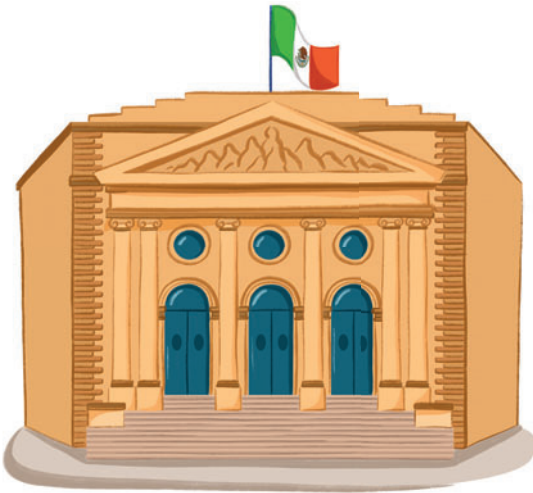
Pilar organizó una rifa de tareas del hogar a sus familiares, sin opción a cambiarla.

Suri preguntó a sus familiares qué tarea del hogar preferían hacer y entre todos acordaron la distribución de tareas.

Luis repartió los quehaceres a sus familiares que considera más hábiles, aunque no estuvieran de acuerdo.



6. ¿Qué acontecimiento histórico contribuyó a que todos los habitantes de México pudieran participar en la elección de sus gobernantes?
- a) La conquista
 - b) La Revolución industrial
 - c) La Revolución mexicana
 - d) La Independencia
7. ¿Cuál es la división de poderes que existe en México, como una república democrática?
- a) Juez, ministro y asamblea popular
 - b) Legislativo, jurídico y diputados
 - c) Presidente, gobernador y alcalde
 - d) Ejecutivo, Legislativo y Judicial
8. ¿Cuáles son las funciones de la cámara de diputados y de senadores?



- a) Crear, modificar o eliminar leyes mediante votaciones.
- b) Distribuir de manera justa los recursos del país entre los pobladores.
- c) Nombrar al presidente del país cada seis años.
- d) Vigilar el cumplimiento de la democracia y las leyes en México.

9. Describe una situación democrática en México.

10. Anota una **✓** en lo que represente el Patrimonio Natural de México.

☐☐☐☐

11. ¿Qué frase usarías para animar a las personas a cuidar la biodiversidad?

- a) Cuidar de la Naturaleza es responsabilidad de los adultos.
- b) No consumas alimentos chatarra, mejor ayuda al planeta.
- c) Cuidar la Naturaleza es cuidar de nosotros mismos.
- d) Todos tenemos el mismo derecho a explotar los recursos naturales.



12. Anota un ejemplo de la riqueza natural de cada entorno.

Escuela	
Comunidad	
Estado	
País	

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 13 y 14.



El municipio donde vive Samuel ha experimentado un rápido incremento en el número de habitantes gracias a la construcción de una nueva carretera que conecta esa zona con la gran ciudad.

Muchas familias que llegaron a habitar ahí decidieron construir sus hogares en las afueras del municipio.

El pasado fin de semana ocurrió un desastre: el peso de las construcciones, junto con la lluvia, provocó un deslave grave que arrastró todas las casas.

Los escombros alcanzaron el centro del municipio, donde medios de transporte, negocios, escuelas y áreas naturales sufrieron daños.

La casa de Samuel también sufrió daños irreparables.

13. ¿Qué tipo de desastre ocurrió?

- a) Natural, debido a que la lluvia y las condiciones del suelo provocaron el deslave en el cerro.
- b) Social, porque afectó a los habitantes de una comunidad y sus formas de vida.
- c) Distópico, debido a que un cerro del municipio se vio afectado y se perdió mucha flora y fauna.
- d) Antrópico, pues el deslave fue provocado por la acción humana al construir casas en el cerro.

14. Completa la tabla sobre el desastre descrito en el texto.

¿Cómo pudo prevenirse?	¿Qué acciones pueden realizarse ante la emergencia?



15. La migración a causa de un desastre quiere decir que...

- a) las personas de una comunidad reconstruyeron los edificios en los que vivían.
- b) un grupo de personas de otra región acudió al lugar del desastre para ofrecer ayuda.
- c) las personas afectadas debieron desplazarse de su lugar de origen en busca de refugios.
- d) los individuos afectados permanecieron en sus casas dañadas a pesar de los riesgos.

16. ¿Cuál de las opciones es una acción que se debe hacer durante un sismo?

- a) Esperar a que pare el sismo y retomar las actividades.
- b) Permanecer en mi lugar y luego revisar el reglamento.
- c) Organizar un grupo de rescatistas y hacer un plan de seguridad.
- d) Mantener la calma y esperar indicaciones de los brigadistas.

17. ¿Por qué es importante asumir responsabilidades para cuidar el agua?

- a) La cantidad de agua que usamos puede afectar la economía familiar, pues debe pagarse un recibo.
- b) El agua del planeta puede acabarse, y es necesaria para la vida de los humanos y otros seres vivos.
- c) El uso del agua distinto a beberla puede causar conflictos entre los integrantes de una comunidad.
- d) El agua del planeta es limitada, por eso debemos usarla lo más posible antes de que se agote.

18. Anota un problema que se ha generado en tu comunidad por no cuidar el agua.

Observa la imagen y haz lo que se solicita en los reactivos 19 y 20.



19. ¿Quién tiene la responsabilidad de solucionar este problema en la distribución del agua?

- a) Una organización social
- b) Una iniciativa privada
- c) El gobierno
- d) Las niñas y niños

20. Anota dos acciones que puedes realizar para el cuidado del agua.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Participar en las tareas del hogar contribuye al desarrollo de nuestra autonomía, porque...
 - a) aprendemos a realizar las tareas que solo los adultos pueden hacer.
 - b) aprendemos a tomar decisiones, ser responsables y solidarios.
 - c) podemos evitar conflictos y regaños con nuestros padres, y tenemos más permisos.
 - d) nos hace responsables de nosotros mismos sin necesitar la ayuda de los adultos.

Lee el texto y responde el reactivo 2.

Quando Hugo cumplió 11 años, sus padres le sugirieron inscribirse a un taller durante las vacaciones de verano. Hugo eligió inscribirse a karate.

Sus papás le compraron dos uniformes para que los alternara cada día y le mostraron cómo funciona la lavadora para que siempre asistiera a su taller con el uniforme limpio.

2. ¿De qué manera su familia le ayuda a ser responsable y tomar sus propias decisiones?

3. Ana vive con su papá, un hermano adoptivo y sus abuelos. Colorea los tipos de familias de Ana.

Monoparental	Con hijos adoptados
Extensa	Pareja de hombres
Nuclear	Homoparental

4. Completa las frases.

- Mi familia me hace sentir importante cuando... _____
- Algo que me une a mi familia es... _____

5. ¿Qué idea representa la danza?



- a) La conquista de México
- b) La habilidad al cazar
- c) La cooperación comunitaria
- d) Una historia de amor

6. Combinación controlada y ordenada de movimientos que se repiten.

- a) Coreografía
- b) Melodía
- c) Ritmo
- d) Armonía



7. ¿Qué tradiciones de la comunidad fortalecen las destrezas motrices?

- a) Las danzas y los juegos
- b) Los platillos típicos
- c) Los trajes regionales
- d) Las canciones tradicionales

8. Anota dos necesidades que identificas en la imagen.



9. Colorea con azul las necesidades primarias.

Educación

Agua potable

Alimentación

Entretenimiento

Vivienda

Vestimenta

Transporte

Cultura

Lee el texto y subraya la opción correcta del reactivo 10.

Florino viajó por primera vez en el metro de la ciudad. En una estación, una mujer embarazada subió al vagón y la mamá de Florino le cedió su asiento.

Al bajar del metro, Florino le preguntó a su mamá por qué lo había hecho si por eso tuvo que irse de pie varias estaciones. Ella le dijo que no podía perder la oportunidad de ser solidaria con la mujer.

10. ¿Por qué la acción de la mamá de Florino fue solidaria?

- a) Porque decidió quedar bien con las personas que iban en el vagón.
- b) Porque evitó que otras personas se molestaran con la mujer embarazada.
- c) Porque reconoció las necesidades de otra persona y la ayudó para evitar que se pusiera en riesgo.
- d) Porque identificó la conveniencia de ir parada en un transporte tan saturado como es el metro de una ciudad.

11. ¿Qué forma parte de tu identidad?

- a) Lo que opinan mis amigos de mí.
- b) Lo que compro y mis calificaciones.
- c) Mi casa y mis mejores amigos.
- d) Mi nombre y el lugar en donde nací.

12. Necesidad humana de formar parte de un grupo, de sentirse apoyado por él y de identificarse con sus integrantes.

- a) Valoración de la diversidad
- b) Sentido de pertenencia
- c) Identidad comunitaria
- d) Agrupamiento identitario



Lee la entrevista a Paz Martínez Leal y haz lo que se solicita en el reactivo 13.

¿Cuál es tu lugar de origen?

—Nací en Coahuila, pero mi familia y yo nos mudamos a Guadalajara, Jalisco, cuando tenía seis años.

¿Cómo es un día en tu vida?

—Me despierto muy temprano para ayudar a mi mamá a alimentar a las gallinas. Después me voy caminando a la primaria.

¿Cuál es una tradición de tu familia?

—Celebrar la Navidad con platillos típicos.

¿Cuál es tu actividad favorita?

—Jugar con mis amigos.

13. Anota dos similitudes y dos diferencias que tienes con Paz.

14. ¿Por qué son importantes las manifestaciones culturales?

- a) Porque permiten a la comunidad expresar su identidad.
- b) Porque promueven el entretenimiento, el arte y las festividades.
- c) Porque permiten integrar a cualquier cultura que llegue a la comunidad.
- d) Porque permiten a la comunidad decidir a qué cultura pertenecer.

15. Son características de las problemáticas sociales.

- a) Surgen cuando existen conflictos.
- b) Provocan cambios en la interacción y el comportamiento de las personas.
- c) Afectan el medioambiente del lugar.
- d) Suceden cuando la gente expresa sus opiniones sobre un tema.

16. Es la convivencia de distintas culturas en un mismo lugar.

- a) Solidaridad cultural
- b) Comunidad
- c) Diversidad cultural
- d) Pacto social

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 17 y 18.

En la comunidad de Susana se celebra anualmente el festival del maíz. Cada familia contribuye de diferentes formas. Este año, se asignaron tareas mediante una rifa.

A la familia de Susana le tocaron los tocados para las danzantes pero, al no contar con los recursos necesarios, ofrecieron colaborar de otra manera. Sin embargo, esto molestó a otras familias y les pidieron no participar en el festival.

17. Haz un resumen del conflicto.



18. Propón una solución para el conflicto que surgió entre las familias.

19. Explica dos consecuencias negativas para quienes viven esta situación.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 19 y 20.

Varios estados de la República han sido afectados por las fuertes lluvias. Las corrientes de agua inundaron las calles. Muchas familias perdieron documentos importantes y objetos personales debido a que el agua entró a sus casas. Los comercios carecen de productos de higiene y alimentación, y los servicios básicos, como luz y gas, fueron suspendidos.

20. Haz dos propuestas que ayuden a las personas a solucionar sus problemas.

Registro de calificaciones

Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
30-28	10
27-25	9
24-22	8
21-19	7
18-16	6
15 o menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5