

5

Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 1

Lenguajes



Subraya las respuestas correctas o haz lo que se indica.

Proyectos de Aula. Páginas: 22 a 33

1. ¿Qué situación amerita un debate?

- a) Rosa y Rodolfo irán al cine. Ven la cartelera y deciden que verán una película de misterio.
- b) Óscar dice que hay gente que trabaja separando la basura; Manuel le dice que todos deben colaborar.
- c) Vanesa está enferma y el doctor le dijo que no puede tomar leche. Vanesa toma un vaso mientras se queda sola en casa.
- d) Al terminar la clase de danza, María le pide a Mateo que le explique los pasos de baile. Mateo la ayuda al salir de la escuela en un parque cerca de su casa.

2. Oración con un nexo de subordinación.

- a) Aldo hace la tarea en el comedor y Ana escucha música en la sala.
- b) Gerardo pidió jícamas en la tienda e Ignacio compró un chocolate.
- c) Elizabeth no fue a la escuela hoy porque la llevaron a vacunar.
- d) Papá hace el desayuno, mientras mamá va a la tienda por queso.

3. ¿De qué otra forma se le puede llamar a un debate?

- a) Platica
- b) Pelea
- c) Compromiso
- d) Discusión

4. Ordena de 1 a 6, los pasos para llevar a cabo un debate.

- 4 Solicitar al moderador que dé la palabra y escoja los argumentos mejor explicados.
- 3 Plantear dos posturas contrarias del tema.
- 6 Exponer las conclusiones o acuerdos a los participantes.
- 1 Escoger un tema de interés para todos los participantes.
- 2 Elegir un moderador entre el grupo participante.
- 5 Llegar a conclusiones o acuerdos sobre el tema.

5. Leticia participará en un debate sobre las medidas contra el Calentamiento global como las energías limpias. ¿Cómo puede obtener información para preparar y fundamentar sus argumentos?

- a) Opinando
- b) Discutiendo
- c) Dibujando
- d) Investigando



Analiza y responde.

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 21

6. Escribe en cada imagen el nombre el medio de comunicación masiva que difunde noticias.



Televisión



Radio



Periódico



Internet

7. ¿En qué oración pueden usarse signos de interrogación?

- a) Ponte la chamarra al salir porque bajó la temperatura.
- b) Ya es invierno y está bajando mucho la temperatura.
- c) Estoy muy contento porque en invierno hay posadas.
- d) Cuánto falta para la celebración de las posadas.

8. Para separar dos oraciones en un mismo párrafo se utiliza...

- a) punto final.
- b) punto y coma.
- c) punto y aparte.
- d) punto y seguido.

9. Anota en la segunda columna la letra que corresponde de la parte de la noticia.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| a) Título | <u>d</u> Quien escribe los hechos |
| b) Entrada | <u>c</u> Fotografía o ilustración |
| c) Imagen | <u>e</u> Redacción de los hechos |
| d) Autor | <u>a</u> Nombre breve de la noticia |
| e) Cuerpo de la noticia | <u>b</u> Introducción de los hechos |

Lee y responde los reactivos 10 y 11.

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 21

El pasado 14 de octubre, en un pueblo cercano al Puerto de Veracruz, el cuerpo de bomberos rescata a dos perros que cayeron en una zanja de dos metros de profundidad. Fueron llevados con el veterinario, en donde los revisaron; los encontraron bien de salud. La noticia fue publicada en redes sociales para encontrar a sus dueños.

10. ¿Cuál es el tema central?

- a) El rescate de los dos animales
- b) La noticia en redes sociales
- c) El estado de salud de los perros
- d) La zanja que estaba en el pueblo

11. Como reportero, ¿cuál es la pregunta que puedes responder con la noticia?

- a) ¿Cuántos bomberos participaron?
- b) ¿Cuál es la profundidad de la zanja?
- c) ¿Qué estaba haciendo el veterinario?
- d) ¿Cuál es el nombre de los dos perros?



Lee y realiza lo que se pide en los reactivos 12 a 14.

Nuestros Saberes. Páginas: 14 a 16

Mi nombre es Martha Porras y Díaz; nací el 30 de octubre de 1938 en la Ciudad de México. Mis padres fueron Manuel Porras y Rosa María Díaz. Tengo dos hermanos llamados Manuel y Demetrio Porras; yo soy la mayor. Estudié contaduría pública, después contraí matrimonio con Carlos Anaya a la edad de 21 años. Tuve cuatro hijos y trabajé en mi profesión. Ahora ya estoy jubilada y me dedico a pintar y a disfrutar de mi familia.

12. El texto anterior es...

- a) una noticia.
- b) una reseña.
- c) una biografía.
- d) una autobiografía.

13. ¿En qué persona está escrito el texto?

- a) Tercera persona del plural
- b) Primera persona del plural
- c) Tercera persona del singular
- d) Primera persona del singular

14. En el año 2025, ¿cuántos años tendrá Martha?

- a) 87
- b) 86
- c) 77
- d) 85

15. Escribe un fragmento de tu vida. R. L.

16. Coloca una ✓ en las afirmaciones.

Proyectos Escolares. Páginas: 22 a 37

- ☒ Un ejemplo de un texto discontinuo es un esquema.
- ☒ La narración de una autobiografía es un texto continuo.
- ☐ Los textos discontinuos se escriben en forma lineal.
- ☒ La información en los textos discontinuos es clara y breve.

Observa el esquema y responde el reactivo 17.

Proyectos Escolares. Páginas: 22 a 37



17. ¿Cuál es el objetivo del esquema?

- a) Dar a conocer el proceso de reciclaje de las botellas de vidrio para reducir la cantidad de desechos.
- b) Saber cómo clasificar las botellas de vidrio para que las laven en las fábricas y se vuelvan a usar.
- c) Colocar las botellas de vidrio en el bote correspondiente para reducir todos los desechos.
- d) Clasificar las botellas de vidrio en diferentes botes para que se reutilicen nuevamente.



18. Anota la letra que corresponde a los elementos del proceso de comunicación.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 24 a 35

- | | |
|-------------|---|
| a) Código | <u>c</u> Persona que escribe el mensaje |
| b) Receptor | <u>d</u> Forma en que se envía el mensaje |
| c) Emisor | <u>b</u> Persona a la que le llega el mensaje |
| d) Canal | <u>e</u> Escrito que se envía |
| e) Mensaje | <u>a</u> Signos que se usan en un mensaje |

19. Situación en la que conviene usar una carta formal.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 24 a 35

- Platicar a un familiar sobre mi estado de salud.
- Escribir a un amigo sobre cómo me fue en vacaciones.
- Solicitar a las autoridades escolares una beca de estudios.
- Avisar a mamá que tuve que salir a la tienda a comprar pan.

20. Subraya la afirmación correcta.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 24 a 35

- Una manifestación cultural y artística ya existente debe ser exactamente igual con el paso del tiempo sin modificaciones.
- Una manifestación cultural y artística ya existente puede ser reinterpretada y enriquecida con otras expresiones artísticas.
- Las manifestaciones culturales y artísticas del pasado deben ser renovadas por completo cada cierto tiempo.
- Las manifestaciones culturales y artísticas deben ser reinterpretadas, para que las personas les den nuevos significados.

21. Gonzalo en clase va a discutir con su grupo sobre la migración en México. ¿Qué debe de hacer para argumentar sus opiniones?

Proyectos de Aula. Páginas: 34 a 49

- Investigar el desarrollo económico y cultural de todo el mundo.
- Investigar la diversidad cultural y social que hay en México.
- Investigar sobre los recursos sociales que hay en México.
- Investigar las causas por la que las personas se van a vivir a otro lugar.

22. Manifestación artística que representa las artes visuales.

Proyectos Escolares. Páginas: 38 a 49

- Una pintura sobre los animales acuáticos mexicanos.
- Un escrito sobre la diversidad de flora y fauna que hay en México.
- Una escultura realizada en barro que representa al lobo mexicano.
- Una danza regional en donde se representa la vida en la Naturaleza.

23. Escribe un ejemplo de una manifestación literaria. P. R.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 36 a 45

El nombre de un cuento, poema.

24. Eslogan que sirve para anunciar la venta de lentes de aumento.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 36 a 45

- "Con lentes se escucha mejor"
- "Usa lentes oscuros y sonríe"
- "Protege tus ojos de la luz solar"
- "Ve más allá de lo que imaginas"

25. Explica para qué se ponen estereotipos en anuncios publicitarios.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 36 a 45

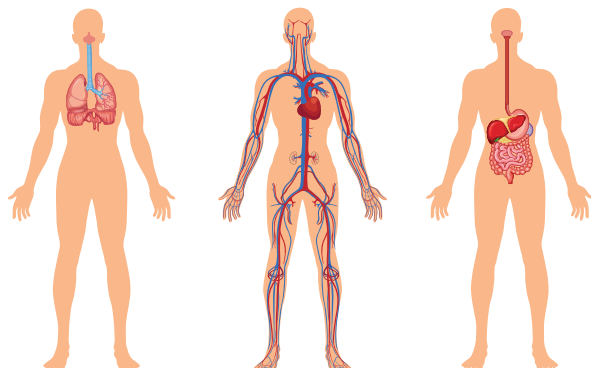
R. M. Para convencer al público de que lo compren.



Haz lo que se indica.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

1. Escribe debajo de cada sistema su nombre.



Respiratorio Circulatorio Digestivo

2. Indica cuál es la función del corazón.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

- Bompear la sangre para que lleguen los nutrientes, las hormonas y el oxígeno a las células de todo el cuerpo.
- Transportar la sangre hacia el sistema respiratorio para que absorba el dióxido de carbono en el cuerpo y elimine el oxígeno.
- Bompear la sangre para que lleguen los alimentos y el dióxido de carbono al sistema digestivo y absorba los nutrientes.
- Transportar la sangre a los pulmones para que llegue el aire y se limpien las células que se encuentran en las venas.

3. Lee y responde.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

Marcela fue al doctor porque siente que su corazón late a gran velocidad y se cansa muy rápido. ¿Qué instrumento usó el doctor para revisar su corazón?

- Pinzas
- Termómetro
- Báscula
- Estetoscopio

4. Anota en las frases las letras que corresponden de la primera columna.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

- | | |
|------------------------|--|
| a) Venas | <u>c</u> Canales por donde pasa la sangre. |
| b) Arterias | <u>d</u> Expansión de las arterias. |
| c) Vasos sanguíneos | <u>b</u> Llevan la sangre y nutrientes al cuerpo. |
| d) Pulso cardíaco | <u>e</u> Cantidad de latidos por minuto del corazón. |
| e) Frecuencia cardíaca | <u>a</u> Transportan la sangre al corazón. |

5. Lee y responde.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

Al terminar la clase de atletismo, Jorge medirá su pulso cardíaco porque se lo pidió su entrenador. ¿En qué parte del cuerpo puede colocar sus dedos de la mano para escucharlo?

- Cabeza, orejas y espalda
- Codos, hombros y rodillas
- Cuello, muñecas y tobillos
- Cachetes, brazos y piernas

6. Colocar una ☒ a las afirmaciones.

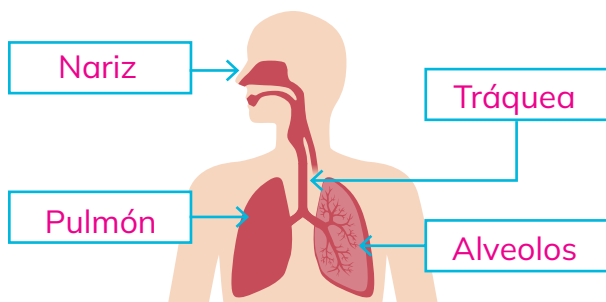
Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☒ | Por medio de la nariz se perciben diferentes aromas. |
| ☐ | En los pulmones se absorbe el dióxido de carbono. |
| ☒ | El exhalar aire es expulsar dióxido de carbono. |
| ☐ | Los alveolos forman parte del sistema circulatorio. |



7. Escribe el nombre de los órganos del sistema respiratorio.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135



8. Lee y responde.

Luis está en la fiesta de cumpleaños de su mejor amigo. Si comienza con dolor de cabeza y de garganta a mitad de la fiesta, ¿qué debe hacer?

- a) Tomar agua para ver si se le quita el dolor de cabeza y de la garganta.
- b) Compartir agua y alimentos con sus amigos para que ellos se sientan igual.
- c) Pedir el teléfono prestado y llamar a sus familiares para que pasen por él.
- d) Buscar algo que le quite las molestias sin decirle a un adulto que se siente mal.

9. Subraya la respuesta correcta.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

Paula vive en la Ciudad de México. Por la mañana anunciaron en las noticias que la contaminación era muy alta. ¿Qué medida puede tomar para evitar enfermarse?

- a) Ejercitarse por media hora al aire libre.
- b) Abrigarse al salir al parque.
- c) Utilizar cubrebocas al caminar en la calle.
- d) Utilizar gel antibacterial antes de salir al parque.

Lee y responde los reactivos 8 a 10.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

En la escuela al grupo de 5° grado de primaria les pidieron tomar sus pulsaciones en estado de reposo. Camilo en cada minuto contó 72 pulsaciones.

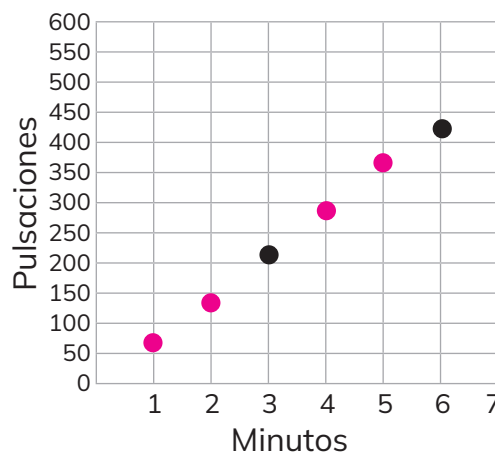
10. Ayuda a Camilo a completar la tabla con el número de pulsaciones que obtuvo por minuto.

Minutos	Pulsaciones acumuladas
1	72
2	144
3	216
4	288
5	360
6	432
7	504

11. ¿En cuántos minutos habrá contado 864 pulsaciones?

- a) 14
- b) 15
- c) 12
- d) 13

12. Completa la gráfica de acuerdo con las pulsaciones de Camilo.





22. Función exclusiva de la flora.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

- a) Nutrición
- b) Relación
- c) Respiración
- d) Fotosíntesis

23. Lee y responde.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

En casa de Ramona, se escuchó un trueno y a su gato no le gusta el ruido. Por la función vital de relación, ¿qué hizo el gato?

- a) Se escondió debajo de una mesa.
- b) Salió al patio a escuchar el trueno.
- c) Movió su cola al oír el trueno.
- d) Se sentó junto a la puerta de la casa.

24. ¿Cuáles son dos factores físicos o abióticos con los que se relacionan los animales?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

- a) Las personas y las plantas
- b) Las hierbas y los insectos
- c) Las bacterias y los hongos
- d) La luz solar y los nutrimentos

25. En las plantas y los animales, ¿por qué es importante la reproducción?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

- a) Porque son parte de los recursos naturales.
- b) Porque es la manera de preservar las especies.
- c) Porque ayuda a la sobrepoblación de los seres vivos.
- d) Porque permiten que haya más alimento para las personas.

26. Ejemplo de una planta que se reproduce por semillas.

- a) Zanahoria
- b) Papa
- c) Manzano
- d) Cebolla

27. ¿Qué descripción corresponde a un romboide?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

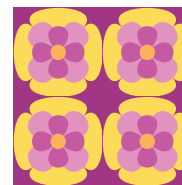
- a) Figura geométrica con dos pares de lados paralelos. Tiene dos ángulos internos mayores a 90° , y otros dos ángulos menores a 90° .
- b) Figura geométrica con cuatro vértices y cuatro lados del mismo tamaño. Todos sus ángulos internos son rectos, miden 90° .
- c) Figura geométrica con cuatro vértices, dos pares de lados paralelos. Tiene cuatro ángulos internos que miden 90° y es parecido a una estrella.
- d) Figura geométrica con tres vértices, y cuyos lados tienen la misma longitud. Tiene tres ángulos internos que miden menos de 90° .

28. Escribe debajo de cada imagen si es simétrica o asimétrica.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137



Simétrica



Simétrica



Asimétrica

29. ¿Cuántos ejes de simetría tiene un rectángulo?

- a) Dos
- b) Uno
- c) Cuatro
- d) Ocho

30. Figura geométrica que se traza por una línea curva cerrada y plana.

- a) Cono
- b) Círculo
- c) Esfera
- d) Cilindro

**1. ¿Qué entiendes por biodiversidad?**

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) Es la variedad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que se encuentran en el planeta.

b) La diversidad de programas que sirven para aprender acerca de la biología terrestre y marítima.

c) La variedad de posibilidades que puede tener una persona para encontrar una región donde vivir.

d) La diversidad de bosques que el ser humano puede visitar en donde se encuentran animales salvajes.

2. ¿Cuál es la diferencia entre los factores bióticos y abióticos que se encuentran en los ecosistemas?

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) Los factores bióticos son todos los seres vivos; mientras que los abióticos son el aire, las rocas, el suelo, la luz y el agua.

b) Los factores abióticos son los seres vivos como las plantas y los árboles; los abióticos corresponden a los animales.

c) Los factores bióticos son todos los organismos unicelulares como las bacterias; los abióticos son las plantas y animales.

d) Los factores abióticos son los animales; los bióticos son los objetos contruidos por las personas que sirven para alimentar a los animales.

3. ¿Cuál es la función de los hongos dentro de los ecosistemas?

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) Proporcionar alimento a las plantas para que absorban los nutrientes que necesitan.

b) Mantener el equilibrio ecológico en los océanos, porque su alimentación se basa en animales acuáticos.

c) Proporcionar la vitamina D que sirve para que el cuerpo de los animales absorba el calcio.

d) Degradar la materia orgánica para que sus nutrientes se incorporen nuevamente al medio.

4. ¿Qué características presentan la selva húmeda o bosque tropical?

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) Su clima es seco, llueve poco durante todo el año. Su vegetación es principalmente de matorrales, que no alcanzan gran altura.

b) Se presenta mucha lluvia. Hay gran variedad de especies de animales y plantas, sus árboles llegan a medir hasta 30 metros de altura.

c) Su clima va de templado a frío. Hay árboles como el encino y variedades de especies de pinos; presencia de animales como ardillas y mapaches.

d) Su clima es templado. Se localiza en las zonas costeras, en aguas de poca profundidad; hay corales, algas, animales invertebrados y peces.

5. Escribe dos causas que ocasionan pérdida de la biodiversidad. P. R.

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

Los incendios forestales provocados por el hombre o por acción de la Naturaleza.

La venta clandestina de especies de plantas y animales.



6. Rodea las imágenes de los animales endémicos que forman parte de la biodiversidad mexicana.

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197



7. ¿Cuál de los siguientes bailes o danzas corresponde a una práctica biocultural en México y forma parte de su patrimonio cultural?

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

- a) El flamenco, el tango y el jarabe tapatío
- b) Los bailes de TikTok
- c) La danza del venado y el baile de los viejitos
- d) La danza contemporánea y el ballet clásico

8. ¿Cuál es una de las principales causas de la extinción de especies de plantas y animales en México y en otros países?

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

- a) El incremento de los rayos solares durante el invierno.
- b) Las especies endémicas que destruyen sus propios hábitats.
- c) La cantidad de plantas venenosas que habitan en los ecosistemas.
- d) La sobre explotación de los recursos naturales hecha por el hombre.

9. Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para evitar afectaciones en la biodiversidad de tu localidad. P. R.

Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

Cuidar las plantas y animales que se encuentran en la localidad, evitando arrojar basura a la calle, a los ríos y mares y respetando su entorno.
No desperdiciar recursos, es decir ahorrar agua y energía eléctrica.

10. Coloca una ✓ en las afirmaciones.

Proyectos Escolares. Páginas: 184 a 197

La ética ambiental significa...

- ☒ respetar a todos los seres vivos que habitan el planeta.
- ☐ valorar las casas construidas con la madera obtenida de la región.
- ☒ ser responsables del cuidado, del buen aprovechamiento y del uso de los recursos naturales.
- ☒ promover valores de solidaridad, empatía para cuidar los ecosistemas.

11. Los factores de riesgo causados por la Naturaleza que provocan la contaminación ambiental son...

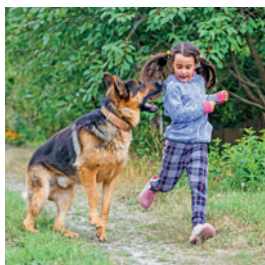
Proyectos Escolares. Páginas: 184 a 197

- a) los materiales tóxicos que la industria arroja a los ríos.
- b) la quema de combustibles fósiles, como el gas y la gasolina.
- c) los fenómenos como las erupciones volcánicas y las inundaciones.
- d) la tala clandestina de árboles en los bosques de diferentes regiones.



12. Rodea las imágenes que representan la participación en la disminución del riesgo de contaminación ambiental.

Proyectos Comunitarios. Páginas 182 a 197



13. ¿Para qué sirve la huella ecológica?

Proyectos Comunitarios. Páginas 182 a 197

- a) Para dar a conocer la cantidad de especies de animales y de plantas que habitan en una región y la necesidad que tienen de conseguir su alimento, así como la preservación del ecosistema.
- b) Para medir la cantidad de alimentos que consumen los seres humanos cada dos años que son de origen natural y poder tomar medidas para que no falten, ignorando otros factores ambientales clave.
- c) Para medir como afectan las actividades del ser humano al medio ambiente y hacer conciencia para utilizar los recursos naturales de forma sustentable.
- d) Para conocer el recorrido de las personas cuando visitan un parque ecológico y evitar que dejen algún elemento que pueda contaminar el medio ambiente, sin considerar el impacto global de las actividades humanas en el entorno natural.

14. Durante los primeros años del México independiente, se promulgó la Constitución de 1824, la cual estableció que...

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

- a) México seguía siendo una colonia del Imperio Español.
- b) México sería una República Federal y Representativa.
- c) México tendría una República Central y Conservadora.
- d) México sería un país llamado Imperio Mexicano Azteca.

15. Los centralistas fueron uno de los grupos políticos que surgió durante las primeras décadas de México independiente, que querían que su gobierno fuera...

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

- a) basado en la igualdad de poderes, con un Poder judicial y un Congreso en cada uno de los estados mexicanos.
- b) donde se eligiera a un gobernador mediante el voto, por medio de las elecciones en cada estado de México.
- c) en la Ciudad de México, con privilegios para la Iglesia y el ejército; sin reconocer la soberanía de los estados.
- d) ubicado en Chihuahua como el centro de México, reconociendo a cada estado soberano con un jefe de departamento.

16. Durante la primera década de México independiente, ¿quiénes creían los federalistas que deberían ejercer el voto?

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

- a) Todos los hombres en edad adulta.
- b) Las mujeres pertenecientes al clero.
- c) Los hombres de alto nivel económico.
- d) Toda la población mayor de 16 años.



17. Lee y responde.

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

Luego de la Constitución de 1824, con el paso de los años, en 1857 se promulgó una nueva constitución, dictada por los liberales. Esto cambió algunas bases para el México actual porque...

- a) reforma las leyes para otorgarles privilegios a los gobiernos federales, al ejército y a la Iglesia.
- b) establece las garantías individuales y la libertad de educación, de expresión, asociación y comercio; además prohíbe la esclavitud.
- c) reconoce la independencia de México, y con ella se da el derecho al voto de los ciudadanos mayores de 18 años provenientes de España.
- d) buscó que las personas tuvieran menor participación, y el gobierno federal tomara en cuenta únicamente la opinión del gobierno central.

18. ¿Qué es la Democracia Representativa en México?

Nuestros Saberes. Página 187

- a) Un sistema político en el cual se solicita a un solo representante de una comunidad o ciudad, para elegir al gobernador con su voto.
- b) Un sistema político que se basa en la participación de todas las personas a partir de los 18 años, para elegir a su gobierno mediante el voto.
- c) Un sistema político que invita a toda la población para elegir las leyes por el voto y una vez seleccionadas estarán vigentes seis años.
- d) Un sistema que ayuda a las personas a conocer cuáles son las leyes que van a estar vigentes durante los siguientes 4 años de gobierno.

19. Coloca una ✓ en las afirmaciones.

Proyectos Escolares. Páginas 198 a 209

- ☒ Un conflicto es el enfrentamiento entre un grupo de personas por diferencias de opinión y en algunos casos genera la violencia.
- ☐ Los únicos conflictos que pueden generar violencia, como peleas o discusiones son los que comienzan en la calle.
- ☒ Existen varias formas de solucionar los conflictos, uno de ellos es el diálogo para llegar a acuerdos entre las partes involucradas.
- ☐ La empatía en los conflictos entre varias personas incrementa la molestia de cada uno de los involucrados.

Lee y responde el reactivo 20.

Susana está sentada haciendo un dibujo para regalarle a su mamá, cuando llega su amiga Karla y le mueve el lápiz, por lo que su dibujo se raya. Susana se enoja y le grita a Karla que se fije, ella a su vez también se enoja por el grito y le dice: "No grites, fue un accidente".

Pedro, amigo de ambas, les dice que no se enojen; sin embargo, ellas están muy molestas y no se hablan.

20. ¿Cómo puedes ayudar a Susana y a Karla a solucionar su conflicto? P. R.

Proyectos Escolares. Páginas 198 a 209

Les pediría que se calmen y que no se griten para hablar, explicar lo sucedido y encontrar una solución. Pedirle a Karla que llegue a un acuerdo con Susana para ayudarle a volver a hacer el dibujo o si es posible arreglarlo.



1. Para que haya una buena relación en una familia, es muy importante...

Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

- a) la salud.
- b) la interacción.
- c) el trabajo.
- d) la comunicación.

2. ¿Cuál de las siguientes frases representa el trabajo colaborativo en una familia?

Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

- a) El hijo de Elena diariamente saca la basura cuando pasa el camión a recogerla, mientras su mamá prepara el desayuno.
- b) El papá de Juan le pide que haga la cama, pero sale sin hacerla porque llega tarde a la escuela.
- c) Paco y Sonia salen a comer todos los fines de semana a los tacos porque es el día que están juntos.
- d) La abuelita de Perla prefiere hacer toda la limpieza, porque piensa que su nieta tiene derecho a jugar.

3. Lee y responde.

Los papás de Ema están preocupados porque la observan muy distante con ellos porque tomaron una decisión por ella. ¿Qué pueden hacer para que Ema se sienta parte de la familia?

- a) Dejarla sola para que piense sobre sus emociones.
- b) Llamarle la atención y decirle que cambie su actitud.
- c) Platicar con ella y explicarle las razones por las cuales lo hicieron.
- d) Llevarla al pediatra para que valore si está sana.

4. Es un ejemplo de una actividad recreativa que se hace en familia.

Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

- a) Hacer la tarea con apoyo de papá o mamá.
- b) Hacer la limpieza de la casa los viernes.
- c) Jugar juegos de mesa los fines de semana.
- d) Acompañar a mamá al trabajo entre semana.

5. Analiza y responde.

Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

Emilio, de 10 años, se molestó mucho con su hermano Eugenio que tiene 11 años, porque le rompió un juguete. ¿Qué debe de hacer Emilio y Eugenio para arreglar la situación?

- a) Mencionar a Emilio que ese juguete es para niños pequeños y por eso lo rompió.
- b) Escuchar con respeto lo que dice cada uno y encontrar una solución para sustituir o reparar el juguete.
- c) Dejar de hablarse entre hermanos por una semana para calmar el enojo de Emilio.
- d) Tirar el juguete a la basura y decirle a su mamá que compre otro juguete para los dos.

6. Escribe una estrategia que usas para calmarte cuando estás enojada o enojado con un familiar o un amigo. P. R.

Hacer ejercicios de respiración, en donde inhalo profundamente y exhalo tres veces para calmarme.



7. Lee y responde.

Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

En recreo, a Saúl se le antojó el lunch de Alexis y decidió tomar una parte sin pedirlo. ¿Qué valor es importante que trabaje la familia con Saúl?

- a) La solidaridad porque hay que apoyar a los demás.
- b) El respeto, ya que no debe tomar cosas que no son suyas.
- c) La lealtad porque hay que ser comprometidos con la amistad.
- d) La sinceridad porque decir la verdad es parte de la confianza.

8. Acción que promueve el bien común y la inclusión.

Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

- a) Dividir el patio a la mitad para que, de un lado, jueguen las niñas y, en la otra parte, los niños que son más fuertes.
- b) Permanecer sentados en recreo, únicamente comiendo su lunch para evitar los conflictos en los juegos.
- c) Buscar organizar e imponer siempre las reglas de los juegos en el descanso para que todos estén contentos.
- d) Buscar juegos en la que puedan participar cualquier compañera o compañero, tomando en cuenta sus necesidades.

9. Analiza y responde.

En el grupo de Lía, para la ofrenda, quieren aportar velas y calaveritas, pero la indicación es que den un solo objeto. ¿Cómo pueden ponerse de acuerdo en democracia?

- a) Solicitar que voten por el objeto que quieren aportar.
- b) Pedir a la directora que mencione lo que deben llevar.
- c) Dejar que una persona lo elija.
- d) Llevar los dos objetos y decir que es de dos grupos.

Lee y responde los reactivos 10 y 11.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

Andrés vive en una comunidad de Oaxaca en la que se dan varias manifestaciones culturales que les dan identidad.

Andrés cuenta que dentro de las actividades que realizan están el uso del barro negro, la cestería, la creación de alebrijes y el hierro forjado.

Una de sus fiestas tradicionales es la Guelaguetza, que la celebran en el mes de julio, en la que realizan diferentes presentaciones tradicionales. Otros festejos que llevan a cabo cada 23 de diciembre en la plaza principal de la ciudad es la Noche de rábanos, que hace referencia a la época Colonial en donde los indígenas comenzaron a cosechar rábanos. En estas preparan platillos y esculturas.

10. Escribe tres manifestaciones culturales con las que Andrés puede identificarse.

P. R. artesanías, gastronomía y fiestas tradicionales

11. Es una manifestación cultural de Oaxaca.

- a) El festejo de San Nicolás
- b) La fiesta del día de Valle de Yaqui
- c) La fiesta de "Noche de rábanos"
- d) El evento de los voladores de Papantla



12. Coloca una ✓ en los juegos tradicionales de México.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

- | | |
|---|--|
| ☒ El avión | ☒ La lotería |
| ☐ El ajedrez | ☐ El dominó |
| ☒ El balero | ☒ El trompo |

13. ¿Cuál es uno de los principales problemas que se viven en la Ciudad de México y afecta la salud?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

- a) La falta de centros de salud
- b) La contaminación atmosférica
- c) La falta de gas en las viviendas
- d) Los apagones de luz en las casas

Lee y responde el reactivo 14.

Lucas es albañil y no encuentra trabajo en su comunidad desde hace meses, los gastos y las cuentas aumentan y comienza a deber dinero, por lo que decide mudarse con su familia al extranjero.

14. La causa de migración de Lucas con su familia es...

Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

- a) social.
- b) cultural.
- c) política.
- d) económica.

15. Es un ejemplo de migración por una causa del medio ambiente.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

- a) Hugo y su familia se fueron a Estados Unidos porque escucharon que hay mejores condiciones de trabajo.
- b) Rocío vivía en Tamaulipas, al casarse se fue a vivir a Querétaro con la familia de su esposo.
- c) Martina y sus hijas vivían en Acapulco Guerrero, ellas perdieron su casa con el huracán Otis y se mudaron a Morelos.

- d) Valentina se encuentra enferma de los pulmones y se mudó de la Ciudad de México a Cancún porque el doctor le recomendó vivir cerca del mar.

16. ¿Por qué es importante reconocer lo que uno hace bien? R. M.

Proyectos de Aula. Páginas: 290 a 305

Porque te refuerza positivamente a tu autoestima y te ayuda a valorar tu esfuerzo y dedicación a lo que realizas diariamente.

17. ¿Cuál es un ejemplo de un rasgo emocional que hace ser única a una persona?

Proyectos de Aula. Páginas: 290 a 305

- a) El color y cantidad de cabello, que influyen en la percepción de la imagen personal.
- b) La sensibilidad hacia la música que refleja una conexión profunda con el arte auditivo.
- c) La facilidad de comprensión lectora, una habilidad valiosa para la vida académica.
- d) El interés por las actividades físicas y la alimentación saludable.

18. Es parte de lo que se aprende y conforma tu identidad.

Proyectos de Aula. Páginas: 290 a 305

- a) La responsabilidad y el cumplimiento de las obligaciones.
- b) Los valores familiares, transmitidos a través de generaciones.
- c) La toma de decisiones, al enfrentarte a diferentes opciones y consecuencias.
- d) La elección de amistades y la interacción con diversos individuos y el intercambio de experiencias.



Observa y responde los reactivos 19 y 20.

Proyectos Escolares. Páginas: 262 a 277



19. Escribe tres valores que se reflejan en la imagen. P. R.

Inclusión, empatía y respeto.

20. Subraya la afirmación verdadera sobre lo que significa sexo biológico.

- a) Flavio expresa que son las características que tiene una persona físicamente desde que nacen.
- b) Alma menciona que es lo que te enseñan tus padres desde que naces para realizar diferentes actividades.
- c) Gerardo dice que es la forma de vestir de las niñas y de los niños. Las niñas usan vestido y los niños pantalones.
- d) Brenda dice que es como se expresa la identidad de género de cada persona de acuerdo con sus sentimientos.

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
30-29	10
28-26	9
25-23	8
22-20	7
19-16	6
15-menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-menos	5



Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes



Subraya las respuestas correctas o haz lo que se indica.

1. ¿Qué situación amerita un debate?

- a) Rosa y Rodolfo irán al cine. Ven la cartelera y deciden que verán una película de misterio.
- b) Óscar dice que hay gente que trabaja separando la basura; Manuel le dice que todos deben colaborar.
- c) Vanesa está enferma y el doctor le dijo que no puede tomar leche. Vanesa toma un vaso mientras se queda sola en casa.
- d) Al terminar la clase de danza, María le pide a Mateo que le explique los pasos de baile. Mateo la ayuda al salir de la escuela en un parque cerca de su casa.

2. Oración con un nexo de subordinación.

- a) Aldo hace la tarea en el comedor y Ana escucha música en la sala.
- b) Gerardo pidió jícamas en la tienda e Ignacio compró un chocolate.
- c) Elizabeth no fue a la escuela hoy porque la llevaron a vacunar.
- d) Papá hace el desayuno, mientras mamá va a la tienda por queso.

3. ¿De qué otra forma se le puede llamar a un debate?

- a) Platica
- b) Pelea
- c) Compromiso
- d) Discusión

4. Ordena de 1 a 6, los pasos para llevar a cabo un debate.

- ☐ Solicitar al moderador que dé la palabra y escoja los argumentos mejor explicados.
- ☐ Plantear dos posturas contrarias del tema.
- ☐ Exponer las conclusiones o acuerdos a los participantes.
- ☐ Escoger un tema de interés para todos los participantes.
- ☐ Elegir un moderador entre el grupo participante.
- ☐ Llegar a conclusiones o acuerdos sobre el tema.

5. Leticia participará en un debate sobre las medidas contra el Calentamiento global como las energías limpias. ¿Cómo puede obtener información para preparar y fundamentar sus argumentos?

- a) Opinando
- b) Discutiendo
- c) Dibujando
- d) Investigando



Analiza y responde.

6. Escribe en cada imagen el nombre el medio de comunicación masiva que difunde noticias.







7. ¿En qué oración pueden usarse signos de interrogación?
- Ponte la chamarra al salir porque bajó la temperatura.
 - Ya es invierno y está bajando mucho la temperatura.
 - Estoy muy contento porque en invierno hay posadas.
 - Cuánto falta para la celebración de las posadas.
8. Para separar dos oraciones en un mismo párrafo se utiliza...
- punto final.
 - punto y coma.
 - punto y aparte.
 - punto y seguido.

9. Anota en la segunda columna la letra que corresponde de la parte de la noticia.

- Título
- Entrada
- Imagen
- Autor
- Cuerpo de la noticia

- _____ Quien escribe los hechos
- _____ Fotografía o ilustración
- _____ Redacción de los hechos
- _____ Nombre breve de la noticia
- _____ Introducción de los hechos

Lee y responde los reactivos 10 y 11.

El pasado 14 de octubre, en un pueblo cercano al Puerto de Veracruz, el cuerpo de bomberos rescata a dos perros que cayeron en una zanja de dos metros de profundidad. Fueron llevados con el veterinario, en donde los revisaron; los encontraron bien de salud. La noticia fue publicada en redes sociales para encontrar a sus dueños.

10. ¿Cuál es el tema central?
- El rescate de los dos animales
 - La noticia en redes sociales
 - El estado de salud de los perros
 - La zanja que estaba en el pueblo
11. Como reportero, ¿cuál es la pregunta que puedes responder con la noticia?
- ¿Cuántos bomberos participaron?
 - ¿Cuál es la profundidad de la zanja?
 - ¿Qué estaba haciendo el veterinario?
 - ¿Cuál es el nombre de los dos perros?



Lee y realiza lo que se pide en los reactivos 12 a 14.

Mi nombre es Martha Porras y Díaz; nací el 30 de octubre de 1938 en la Ciudad de México. Mis padres fueron Manuel Porras y Rosa María Díaz. Tengo dos hermanos llamados Manuel y Demetrio Porras; yo soy la mayor. Estudié contaduría pública, después contraí matrimonio con Carlos Anaya a la edad de 21 años. Tuve cuatro hijos y trabajé en mi profesión. Ahora ya estoy jubilada y me dedico a pintar y a disfrutar de mi familia.

12. El texto anterior es...

- a) una noticia.
- b) una reseña.
- c) una biografía.
- d) una autobiografía.

13. ¿En qué persona está escrito el texto?

- a) Tercera persona del plural
- b) Primera persona del plural
- c) Tercera persona del singular
- d) Primera persona del singular

14. En el año 2025, ¿cuántos años tendrá Martha?

- a) 87
- b) 86
- c) 77
- d) 85

15. Escribe un fragmento de tu vida.

16. Coloca una ✓ en las afirmaciones.

- _____ Un ejemplo de un texto discontinuo es un esquema.
- _____ La narración de una autobiografía es un texto continuo.
- _____ Los textos discontinuos se escriben en forma lineal.
- _____ La información en los textos discontinuos es clara y breve.

Observa el esquema y responde el reactivo 17.



17. ¿Cuál es el objetivo del esquema?

- a) Dar a conocer el proceso de reciclaje de las botellas de vidrio para reducir la cantidad de desechos.
- b) Saber cómo clasificar las botellas de vidrio para que las laven en las fábricas y se vuelvan a usar.
- c) Colocar las botellas de vidrio en el bote correspondiente para reducir todos los desechos.
- d) Clasificar las botellas de vidrio en diferentes botes para que se reutilicen nuevamente.



18. Anota la letra que corresponde a los elementos del proceso de comunicación.

- | | | |
|-------------|-------|--------------------------------------|
| a) Código | _____ | Persona que escribe el mensaje |
| b) Receptor | _____ | Forma en que se envía el mensaje |
| c) Emisor | _____ | Persona a la que le llega el mensaje |
| d) Canal | _____ | Escrito que se envía |
| e) Mensaje | _____ | Signos que se usan en un mensaje |

19. Situación en la que conviene usar una carta formal.

- a) Platicar a un familiar sobre mi estado de salud.
- b) Escribir a un amigo sobre cómo me fue en vacaciones.
- c) Solicitar a las autoridades escolares una beca de estudios.
- d) Avisar a mamá que tuve que salir a la tienda a comprar pan.

20. Subraya la afirmación correcta.

- a) Una manifestación cultural y artística ya existente debe ser exactamente igual con el paso del tiempo sin modificaciones.
- b) Una manifestación cultural y artística ya existente puede ser reinterpretada y enriquecida con otras expresiones artísticas.
- c) Las manifestaciones culturales y artísticas del pasado deben ser renovadas por completo cada cierto tiempo.
- d) Las manifestaciones culturales y artísticas deben ser reinterpretadas, para que las personas les den nuevos significados.

21. Gonzalo en clase va a discutir con su grupo sobre la migración en México. ¿Qué debe de hacer para argumentar sus opiniones?

- a) Investigar el desarrollo económico y cultural de todo el mundo.
- b) Investigar la diversidad cultural y social que hay en México.
- c) Investigar sobre los recursos sociales que hay en México.
- d) Investigar las causas por la que las personas se van a vivir a otro lugar.

22. Manifestación artística que representa las artes visuales.

- a) Una pintura sobre los animales acuáticos mexicanos.
- b) Un escrito sobre la diversidad de flora y fauna que hay en México.
- c) Una escultura realizada en barro que representa al lobo mexicano.
- d) Una danza regional en donde se representa la vida en la Naturaleza.

23. Escribe un ejemplo de una manifestación literaria.

24. Eslogan que sirve para anunciar la venta de lentes de aumento.

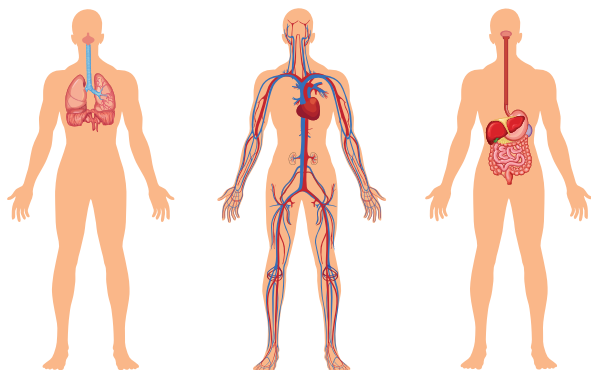
- a) "Con lentes se escucha mejor"
- b) "Usa lentes oscuros y sonríe"
- c) "Protege tus ojos de la luz solar"
- d) "Ve más allá de lo que imaginas"

25. Explica para qué se ponen estereotipos en anuncios publicitarios.



Haz lo que se indica.

1. Escribe debajo de cada sistema su nombre.



2. Indica cuál es la función del corazón.

- a) Bombear la sangre para que lleguen los nutrientes, las hormonas y el oxígeno a las células de todo el cuerpo.
- b) Transportar la sangre hacia el sistema respiratorio para que absorba el dióxido de carbono en el cuerpo y elimine el oxígeno.
- c) Bombear la sangre para que lleguen los alimentos y el dióxido de carbono al sistema digestivo y absorba los nutrientes.
- d) Transportar la sangre a los pulmones para que llegue el aire y se limpien las células que se encuentran en las venas.

3. Lee y responde.

Marcela fue al doctor porque siente que su corazón late a gran velocidad y se cansa muy rápido. ¿Qué instrumento usó el doctor para revisar su corazón?

- a) Pinzas
- b) Termómetro
- c) Báscula
- d) Estetoscopio

4. Anota en las frases las letras que corresponden de la primera columna.

- a) Venas
- b) Arterias
- c) Vasos sanguíneos
- d) Pulso cardíaco
- e) Frecuencia cardíaca

- _____ Canales por donde pasa la sangre.
- _____ Expansión de las arterias.
- _____ Llevan la sangre y nutrientes al cuerpo.
- _____ Cantidad de latidos por minuto del corazón.
- _____ Transportan la sangre al corazón.

5. Lee y responde.

Al terminar la clase de atletismo, Jorge medirá su pulso cardíaco porque se lo pidió su entrenador. ¿En qué parte del cuerpo puede colocar sus dedos de la mano para escucharlo?

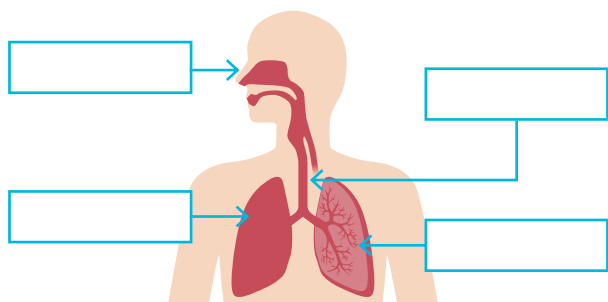
- a) Cabeza, orejas y espalda
- b) Codos, hombros y rodillas
- c) Cuello, muñecas y tobillos
- d) Cachetes, brazos y piernas

6. Colocar una ✓ a las afirmaciones.

- _____ Por medio de la nariz se perciben diferentes aromas.
- _____ En los pulmones se absorbe el dióxido de carbono.
- _____ El exhalar aire es expulsar dióxido de carbono.
- _____ Los alveolos forman parte del sistema circulatorio.



7. Escribe el nombre de los órganos del sistema respiratorio.



8. Lee y responde.

Luis está en la fiesta de cumpleaños de su mejor amigo. Si comienza con dolor de cabeza y de garganta a mitad de la fiesta, ¿qué debe hacer?

- a) Tomar agua para ver si se le quita el dolor de cabeza y de la garganta.
- b) Compartir agua y alimentos con sus amigos para que ellos se sientan igual.
- c) Pedir el teléfono prestado y llamar a sus familiares para que pasen por él.
- d) Buscar algo que le quite las molestias sin decirle a un adulto que se siente mal.

9. Subraya la respuesta correcta.

Paula vive en la Ciudad de México. Por la mañana anunciaron en las noticias que la contaminación era muy alta. ¿Qué medida puede tomar para evitar enfermarse?

- a) Ejercitarse por media hora al aire libre.
- b) Abrigarse al salir al parque.
- c) Utilizar cubrebocas al caminar en la calle.
- d) Utilizar gel antibacterial antes de salir al parque.

- Lee y responde los reactivos 8 a 10.

En la escuela al grupo de 5° grado de primaria les pidieron tomar sus pulsaciones en estado de reposo. Camilo en cada minuto contó 72 pulsaciones.

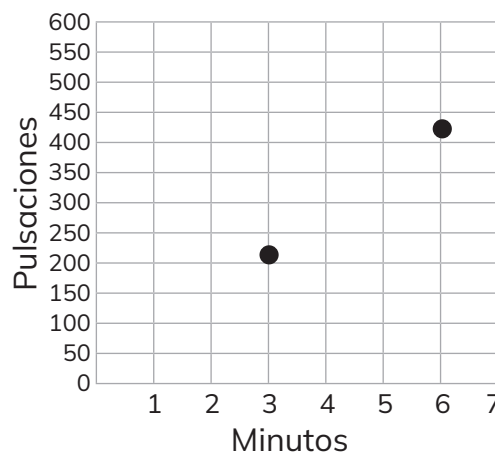
10. Ayuda a Camilo a completar la tabla con el número de pulsaciones que obtuvo por minuto.

Minutos	Pulsaciones acumuladas
1	72
2	
3	
	288
5	
6	

11. ¿En cuántos minutos habrá contado 864 pulsaciones?

- a) 14
- b) 15
- c) 12
- d) 13

12. Completa la gráfica de acuerdo con las pulsaciones de Camilo.





13. Rodea los objetos impermeables.



14. El papel y la tela son ejemplos de materiales...

- a) duros. b) elásticos.
c) flexibles. d) impermeables.

15. Coloca una ✓ en las características de los gases.

- ___ Constan de volumen.
___ Se pueden expandir.
___ Son elásticos y rígidos.
___ Tienen forma definida.
___ Se pueden comprimir.
___ Su forma no es definida.
___ Mayor fluidez que los líquidos.

16. ¿Por qué aumenta el volumen de un gas cuando hay más temperatura?

- a) Porque las partículas del gas se dejan de mover.
b) Porque las partículas del gas se duplican al triple.
c) Porque las partículas del gas se mueven más rápido.
d) Porque las partículas del gas se comienzan a juntar.

17. Lee y responde.

Alan quiere construir un barco de juguete que flote en el agua. Escribe tres propiedades que debe tener.

Lee y resuelve los reactivos 18 a 21.

En una casa de una familia de cuatro personas, se utilizan 32 m^3 de gas cada dos meses, y pagan \$467.20.

18. Si la cantidad de gas que se consume es la misma cada mes, ¿cuánto se consume en siete meses?

- a) 112 m^3 c) 1635 m^3
b) 224 m^3 d) 3270 m^3

19. ¿Cuánto es el costo del gas por m^3 ?

- a) \$7.78 b) \$14.60
c) \$17.50 d) \$16.00

20. ¿Cuánto gas mensual gasta cada integrante de la familia?

- a) \$64.00 b) \$81.50
c) \$116.80 d) \$58.40

21. ¿Cuál es un problema de proporcionalidad?

- a) Luis vende 28 chamarras semanalmente. ¿Cuántas vende en 4 y en 8 semanas?
b) José hizo un mantel cuadrado de 2.8 m de lado. ¿Cuánta tela necesita?
c) Ana pagó \$120 por m^2 de piso. ¿Cuál fue el total por 17 m^2 ?
d) Paty repartió \$8 247 a sus tres hijos. ¿Cuánto les tocó?



22. Función exclusiva de la flora.

- a) Nutrición b) Relación
- c) Respiración d) Fotosíntesis

23. Lee y responde.

En casa de Ramona, se escuchó un trueno y a su gato no le gusta el ruido. Por la función vital de relación, ¿qué hizo el gato?

- a) Se escondió debajo de una mesa.
- b) Salió al patio a escuchar el trueno.
- c) Movi6 su cola al oír el trueno.
- d) Se sentó junto a la puerta de la casa.

24. ¿Cuáles son dos factores físicos o abióticos con los que se relacionan los animales?

- a) Las personas y las plantas
- b) Las hierbas y los insectos
- c) Las bacterias y los hongos
- d) La luz solar y los nutrientes

25. En las plantas y los animales, ¿por qué es importante la reproducción?

- a) Porque son parte de los recursos naturales.
- b) Porque es la manera de preservar las especies.
- c) Porque ayuda a la sobrepoblación de los seres vivos.
- d) Porque permiten que haya más alimento para las personas.

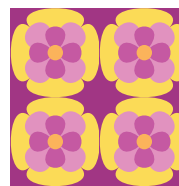
26. Ejemplo de una planta que se reproduce por semillas.

- a) Zanahoria b) Papa
- c) Manzano d) Cebolla

27. ¿Qué descripción corresponde a un romboide?

- a) Figura geométrica con dos pares de lados paralelos. Tiene dos ángulos internos mayores a 90° , y otros dos ángulos menores a 90° .
- b) Figura geométrica con cuatro vértices y cuatro lados del mismo tamaño. Todos sus ángulos internos son rectos, miden 90° .
- c) Figura geométrica con cuatro vértices, dos pares de lados paralelos. Tiene cuatro ángulos internos que miden 90° y es parecido a una estrella.
- d) Figura geométrica con tres vértices, y cuyos lados tienen la misma longitud. Tiene tres ángulos internos que miden menos de 90° .

28. Escribe debajo de cada imagen si es simétrica o asimétrica.



29. ¿Cuántos ejes de simetría tiene un rectángulo?

- a) Dos b) Uno
- c) Cuatro d) Ocho

30. Figura geométrica que se traza por una línea curva cerrada y plana.

- a) Cono
- b) Círculo
- c) Esfera
- d) Cilindro

**1. ¿Qué entiendes por biodiversidad?**

- a) Es la variedad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que se encuentran en el planeta.
- b) La diversidad de programas que sirven para aprender acerca de la biología terrestre y marítima.
- c) La variedad de posibilidades que puede tener una persona para encontrar una región donde vivir.
- d) La diversidad de bosques que el ser humano puede visitar en donde se encuentran animales salvajes.

2. ¿Cuál es la diferencia entre los factores bióticos y abióticos que se encuentran en los ecosistemas?

- a) Los factores bióticos son todos los seres vivos; mientras que los abióticos son el aire, las rocas, el suelo, la luz y el agua.
- b) Los factores abióticos son los seres vivos como las plantas y los árboles; los abióticos corresponden a los animales.
- c) Los factores bióticos son todos los organismos unicelulares como las bacterias; los abióticos son las plantas y animales.
- d) Los factores abióticos son los animales; los bióticos son los objetos contruidos por las personas que sirven para alimentar a los animales.

3. ¿Cuál es la función de los hongos dentro de los ecosistemas?

- a) Proporcionar alimento a las plantas para que absorban los nutrientes que necesitan.
- b) Mantener el equilibrio ecológico en los océanos, porque su alimentación se basa en animales acuáticos.

- c) Proporcionar la vitamina D que sirve para que el cuerpo de los animales absorba el calcio.
- d) Degradar la materia orgánica para que sus nutrientes se incorporen nuevamente al medio.

4. ¿Qué características presentan la selva húmeda o bosque tropical?

- a) Su clima es seco, llueve poco durante todo el año. Su vegetación es principalmente de matorrales, que no alcanzan gran altura.
- b) Se presenta mucha lluvia. Hay gran variedad de especies de animales y plantas, sus árboles llegan a medir hasta 30 metros de altura.
- c) Su clima va de templado a frío. Hay árboles como el encino y variedades de especies de pinos; presencia de animales como ardillas y mapaches.
- d) Su clima es templado. Se localiza en las zonas costeras, en aguas de poca profundidad; hay corales, algas, animales invertebrados y peces.

5. Escribe dos causas que ocasionan pérdida de la biodiversidad.



6. Rodea las imágenes de los animales endémicos que forman parte de la biodiversidad mexicana.



7. ¿Cuál de los siguientes bailes o danzas corresponde a una práctica biocultural en México y forma parte de su patrimonio cultural?
- a) El flamenco, el tango y el jarabe tapatío
 - b) Los bailes de TikTok
 - c) La danza del venado y el baile de los viejitos
 - d) La danza contemporánea y el ballet clásico
8. ¿Cuál es una de las principales causas de la extinción de especies de plantas y animales en México y en otros países?
- a) El incremento de los rayos solares durante el invierno.
 - b) Las especies endémicas que destruyen sus propios hábitats.
 - c) La cantidad de plantas venenosas que habitan en los ecosistemas.
 - d) La sobre explotación de los recursos naturales hecha por el hombre.

9. Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para evitar afectaciones en la biodiversidad de tu localidad.

10. Coloca una ✓ en las afirmaciones.

La ética ambiental significa...

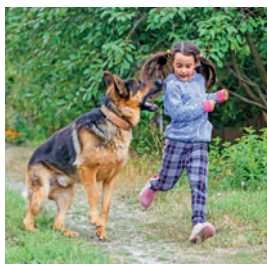
- _____ respetar a todos los seres vivos que habitan el planeta.
- _____ valorar las casas construidas con la madera obtenida de la región.
- _____ ser responsables del cuidado, del buen aprovechamiento y del uso de los recursos naturales.
- _____ promover valores de solidaridad, empatía para cuidar los ecosistemas.

11. Los factores de riesgo causados por la Naturaleza que provocan la contaminación ambiental son...

- a) los materiales tóxicos que la industria arroja a los ríos.
- b) la quema de combustibles fósiles, como el gas y la gasolina.
- c) los fenómenos como las erupciones volcánicas y las inundaciones.
- d) la tala clandestina de árboles en los bosques de diferentes regiones.



12. Rodea las imágenes que representan la participación en la disminución del riesgo de contaminación ambiental.



13. ¿Para qué sirve la huella ecológica?

- a) Para dar a conocer la cantidad de especies de animales y de plantas que habitan en una región y la necesidad que tienen de conseguir su alimento, así como la preservación del ecosistema.
- b) Para medir la cantidad de alimentos que consumen los seres humanos cada dos años que son de origen natural y poder tomar medidas para que no falten, ignorando otros factores ambientales clave.
- c) Para medir como afectan las actividades del ser humano al medio ambiente y hacer conciencia para utilizar los recursos naturales de forma sustentable.
- d) Para conocer el recorrido de las personas cuando visitan un parque ecológico y evitar que dejen algún elemento que pueda contaminar el medio ambiente, sin considerar el impacto global de las actividades humanas en el entorno natural.

14. Durante los primeros años del México independiente, se promulgó la Constitución de 1824, la cual estableció que...

- a) México seguía siendo una colonia del Imperio Español.
- b) México sería una República Federal y Representativa.
- c) México tendría una República Central y Conservadora.
- d) México sería un país llamado Imperio Mexicano Azteca.

15. Los centralistas fueron uno de los grupos políticos que surgió durante las primeras décadas de México independiente, que querían que su gobierno fuera...

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

- a) basado en la igualdad de poderes, con un Poder judicial y un Congreso en cada uno de los estados mexicanos.
- b) donde se eligiera a un gobernador mediante el voto, por medio de las elecciones en cada estado de México.
- c) en la Ciudad de México, con privilegios para la Iglesia y el ejército; sin reconocer la soberanía de los estados.
- d) ubicado en Chihuahua como el centro de México, reconociendo a cada estado soberano con un jefe de departamento.

16. Durante la primera década de México independiente, ¿quiénes creían los federalistas que deberían ejercer el voto?

- a) Todos los hombres en edad adulta.
- b) Las mujeres pertenecientes al clero.
- c) Los hombres de alto nivel económico.
- d) Toda la población mayor de 16 años.



17. Lee y responde.

Luego de la Constitución de 1824, con el paso de los años, en 1857 se promulgó una nueva constitución, dictada por los liberales. Esto cambió algunas bases para el México actual porque...

- a) reforma las leyes para otorgarles privilegios a los gobiernos federales, al ejército y a la Iglesia.
- b) establece las garantías individuales y la libertad de educación, de expresión, asociación y comercio; además prohíbe la esclavitud.
- c) reconoce la independencia de México, y con ella se da el derecho al voto de los ciudadanos mayores de 18 años provenientes de España.
- d) buscó que las personas tuvieran menor participación, y el gobierno federal tomara en cuenta únicamente la opinión del gobierno central.

18. ¿Qué es la Democracia Representativa en México?

- a) Un sistema político en el cual se solicita a un solo representante de una comunidad o ciudad, para elegir al gobernador con su voto.
- b) Un sistema político que se basa en la participación de todas las personas a partir de los 18 años, para elegir a su gobierno mediante el voto.
- c) Un sistema político que invita a toda la población para elegir las leyes por el voto y una vez seleccionadas estarán vigentes seis años.
- d) Un sistema que ayuda a las personas a conocer cuáles son las leyes que van a estar vigentes durante los siguiente 4 años de gobierno.

19. Coloca una ✓ en las afirmaciones.

- Un conflicto es el enfrentamiento entre un grupo de personas por diferencias de opinión y en algunos casos genera la violencia.
- Los únicos conflictos que pueden generar violencia, como peleas o discusiones son los que comienzan en la calle.
- Existen varias formas de solucionar los conflictos, uno de ellos es el diálogo para llegar a acuerdos entre las partes involucradas.
- La empatía en los conflictos entre varias personas incrementa la molestia de cada uno de los involucrados.

Lee y responde el reactivo 20.

Susana está sentada haciendo un dibujo para regalarle a su mamá, cuando llega su amiga Karla y le mueve el lápiz, por lo que su dibujo se raya. Susana se enoja y le grita a Karla que se fije, ella a su vez también se enoja por el grito y le dice: "No grites, fue un accidente".

Pedro, amigo de ambas, les dice que no se enojen; sin embargo, ellas están muy molestas y no se hablan.

20. ¿Cómo puedes ayudar a Susana y a Karla a solucionar su conflicto?



1. Para que haya una buena relación en una familia, es muy importante...

- a) la salud.
- b) la interacción.
- c) el trabajo.
- d) la comunicación.

2. ¿Cuál de las siguientes frases representa el trabajo colaborativo en una familia?

- a) El hijo de Elena diariamente saca la basura cuando pasa el camión a recogerla, mientras su mamá prepara el desayuno.
- b) El papá de Juan le pide que haga la cama, pero sale sin hacerla porque llega tarde a la escuela.
- c) Paco y Sonia salen a comer todos los fines de semana a los tacos porque es el día que están juntos.
- d) La abuelita de Perla prefiere hacer toda la limpieza, porque piensa que su nieta tiene derecho a jugar.

3. Lee y responde.

Los papás de Ema están preocupados porque la observan muy distante con ellos porque tomaron una decisión por ella. ¿Qué pueden hacer para que Ema se sienta parte de la familia?

- a) Dejarla sola para que piense sobre sus emociones.
- b) Llamarle la atención y decirle que cambie su actitud.
- c) Platicar con ella y explicarle las razones por las cuales lo hicieron.
- d) Llevarla al pediatra para que valore si está sana.

4. Es un ejemplo de una actividad recreativa que se hace en familia.

- a) Hacer la tarea con apoyo de papá o mamá.
- b) Hacer la limpieza de la casa los viernes.
- c) Jugar juegos de mesa los fines de semana.
- d) Acompañar a mamá al trabajo entre semana.

5. Analiza y responde.

Emilio, de 10 años, se molestó mucho con su hermano Eugenio que tiene 11 años, porque le rompió un juguete. ¿Qué debe de hacer Emilio y Eugenio para arreglar la situación?

- a) Mencionar a Emilio que ese juguete es para niños pequeños y por eso lo rompió.
- b) Escuchar con respeto lo que dice cada uno y encontrar una solución para sustituir o reparar el juguete.
- c) Dejar de hablarse entre hermanos por una semana para calmar el enojo de Emilio.
- d) Tirar el juguete a la basura y decirle a su mamá que compre otro juguete para los dos.

6. Escribe una estrategia que usas para calmarte cuando estás enojada o enojado con un familiar o un amigo.



7. Lee y responde.

En recreo, a Saúl se le antojó el lunch de Alexis y decidió tomar una parte sin pedirlo. ¿Qué valor es importante que trabaje la familia con Saúl?

- a) La solidaridad porque hay que apoyar a los demás.
- b) El respeto, ya que no debe tomar cosas que no son suyas.
- c) La lealtad porque hay que ser comprometidos con la amistad.
- d) La sinceridad porque decir la verdad es parte de la confianza.

8. Acción que promueve el bien común y la inclusión.

- a) Dividir el patio a la mitad para que, de un lado, jueguen las niñas y, en la otra parte, los niños que son más fuertes.
- b) Permanecer sentados en recreo, únicamente comiendo su lunch para evitar los conflictos en los juegos.
- c) Buscar organizar e imponer siempre las reglas de los juegos en el descanso para que todos estén contentos.
- d) Buscar juegos en la que puedan participar cualquier compañera o compañero, tomando en cuenta sus necesidades.

9. Analiza y responde.

En el grupo de Lía, para la ofrenda, quieren aportar velas y calaveritas, pero la indicación es que den un solo objeto. ¿Cómo pueden ponerse de acuerdo en democracia?

- a) Solicitar que voten por el objeto que quieren aportar.
- b) Pedir a la directora que mencione lo que deben llevar.
- c) Dejar que una persona lo elija.
- d) Llevar los dos objetos y decir que es de dos grupos.

Lee y responde los reactivos 10 y 11.

Andrés vive en una comunidad de Oaxaca en la que se dan varias manifestaciones culturales que les dan identidad.

Andrés cuenta que dentro de las actividades que realizan están el uso del barro negro, la cestería, la creación de alebrijes y el hierro forjado.

Una de sus fiestas tradicionales es la Guelaguetza, que la celebran en el mes de julio, en la que realizan diferentes presentaciones tradicionales. Otros festejos que llevan a cabo cada 23 de diciembre en la plaza principal de la ciudad es la Noche de rábanos, que hace referencia a la época Colonial en donde los indígenas comenzaron a cosechar rábanos. En estas preparan platillos y esculturas.

10. Escribe tres manifestaciones culturales con las que Andrés puede identificarse.

11. Es una manifestación cultural de Oaxaca.

- a) El festejo de San Nicolás
- b) La fiesta del día de Valle de Yaqui
- c) La fiesta de “Noche de rábanos”
- d) El evento de los voladores de Papantla



12. Coloca una ✓ en los juegos tradicionales de México.

☐ El avión	☐ La lotería
☐ El ajedrez	☐ El dominó
☐ El balero	☐ El trompo

13. ¿Cuál es uno de los principales problemas que se viven en la Ciudad de México y afecta la salud?

- a) La falta de centros de salud
- b) La contaminación atmosférica
- c) La falta de gas en las viviendas
- d) Los apagones de luz en las casas

Lee y responde el reactivo 14.

Lucas es albañil y no encuentra trabajo en su comunidad desde hace meses, los gastos y las cuentas aumentan y comienza a deber dinero, por lo que decide mudarse con su familia al extranjero.

14. La causa de migración de Lucas con su familia es...

- a) social.
- b) cultural.
- c) política.
- d) económica.

15. Es un ejemplo de migración por una causa del medio ambiente.

- a) Hugo y su familia se fueron a Estados Unidos porque escucharon que hay mejores condiciones de trabajo.
- b) Rocío vivía en Tamaulipas, al casarse se fue a vivir a Querétaro con la familia de su esposo.
- c) Martina y sus hijas vivían en Acapulco Guerrero, ellas perdieron su casa con el huracán Otis y se mudaron a Morelos.

- d) Valentina se encuentra enferma de los pulmones y se mudó de la Ciudad de México a Cancún porque el doctor le recomendó vivir cerca del mar.

16. ¿Por qué es importante reconocer lo que uno hace bien?

17. ¿Cuál es un ejemplo de un rasgo emocional que hace ser única a una persona?

- a) El color y cantidad de cabello, que influyen en la percepción de la imagen personal.
- b) La sensibilidad hacia la música que refleja una conexión profunda con el arte auditivo.
- c) La facilidad de comprensión lectora, una habilidad valiosa para la vida académica.
- d) El interés por las actividades físicas y la alimentación saludable.

18. Es parte de lo que se aprende y conforma tu identidad.

- a) La responsabilidad y el cumplimiento de las obligaciones.
- b) Los valores familiares, transmitidos a través de generaciones.
- c) La toma de decisiones, al enfrentarte a diferentes opciones y consecuencias.
- d) La elección de amistades y la interacción con diversos individuos y el intercambio de experiencias.



Observa y responde los reactivos 19 y 20.



19. Escribe tres valores que se reflejan en la imagen.

20. Subraya la afirmación verdadera sobre lo que significa sexo biológico.

- a) Flavio expresa que son las características que tiene una persona físicamente desde que nacen.
- b) Alma menciona que es lo que te enseñan tus padres desde que naces para realizar diferentes actividades.
- c) Gerardo dice que es la forma de vestir de las niñas y de los niños. Las niñas usan vestido y los niños pantalones.
- d) Brenda dice que es como se expresa la identidad de género de cada persona de acuerdo con sus sentimientos.

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Acertos	Calificación	Acertos	Calificación	Acertos	Calificación	Acertos	Calificación
25-24	10	30-29	10	20-19	10	20-19	10
23-21	9	28-26	9	18-17	9	18-17	9
20-19	8	25-23	8	16-15	8	16-15	8
18-16	7	22-20	7	14-13	7	14-13	7
15-14	6	19-16	6	12-11	6	12-11	6
13-menos	5	15-menos	5	10-menos	5	10-menos	5