



Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes



1. Marca con una ✓ el documento de identidad.

a)



b)



c)



2. Subraya el documento que indica tu pertenencia a una familia.

a) Cartilla
de vacunación

b) Pasaporte

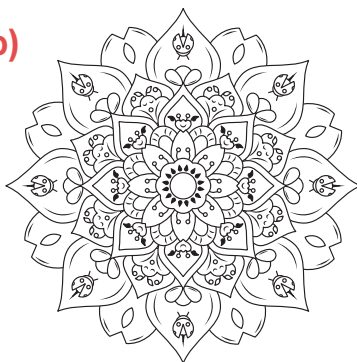
c) Acta
de nacimiento

3. Colorea la imagen que representa un caligrama.

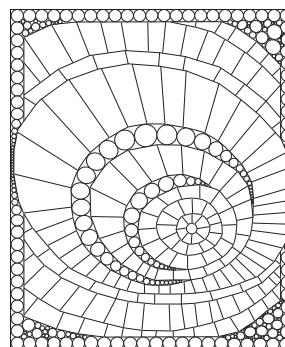
a)



b)



c)





4. Rodea la imagen que representa un *collage*.



5. Escribe un título para el periódico mural.



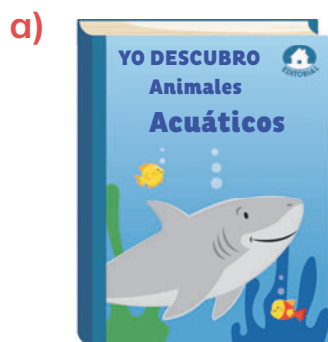
6. Ordena de **1** a **3** los pasos para elaborar un periódico mural.

☐ Buscar información

☐ Elegir un tema

☐ Organizar los elementos

7. Rodea el libro que consultarías para elaborar una nota informativa sobre las ballenas.





8. Ordena las letras y encuentra la palabra compuesta.

ú	a	ñ	a	s	C	o	t	r

9. Escribe la parte del díptico que se señala.



10. Subraya la palabra que es una expresión de cariño en náhuatl.

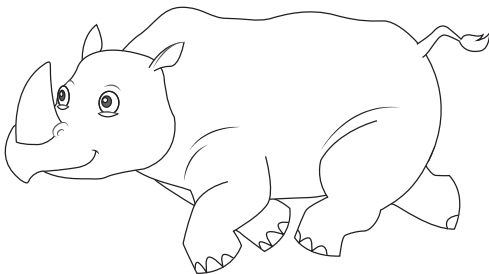
a) Abrazo

b) Apapacho

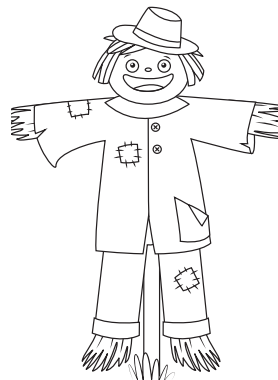
c) Caricia

11. Colorea la imagen cuyo nombre es una palabra compuesta.

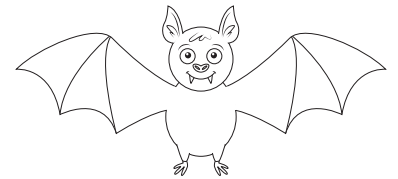
a)



b)



c)



12. "Había una vez", es el inicio de...

a) una leyenda.

b) un refrán.

c) un cuento.



13. ¿Cómo se llama el texto que se escribe para representar una obra de teatro?

- a) Escena b) Guion c) Diálogo

14. Rodea la imagen que representa una escenografía.



15. Subraya la forma en que se dividen los actos de un guion teatral.

- a) Diálogos b) Escenas c) Versiones

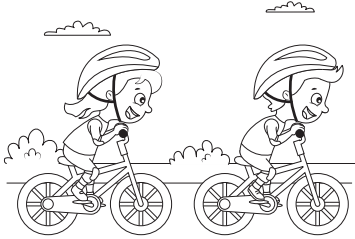
16. Escribe un texto dirigido a tu mejor amiga o amigo para reconocer lo que más te gusta de ella o él.

Empty box for writing the text.



17. Colorea la imagen en donde se representa un juego tradicional.

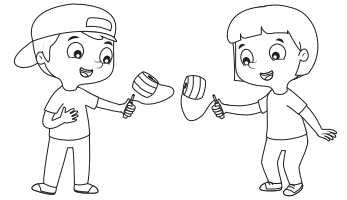
a)



b)



c)



18. Subraya el texto que indica los materiales y los pasos para hacer algo.

a) Instructivo

b) Narración

c) Señalamiento

19. Ordena de **1** a **3** los pasos para jugar a las escondidas.

☐

Elegir a la persona que contará con los ojos cerrados.

☐

Gritar: "¡Ya voy!", y buscar a los participantes.

☐

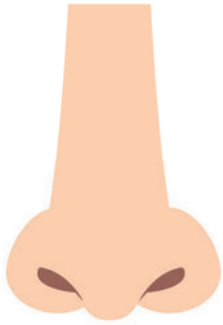
El resto de los participantes se esconden.

20. Dibuja un alimento que se cultiva desde la época prehispánica en México.

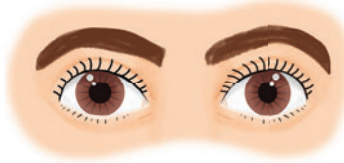


1. Rodea el órgano de los sentidos que se utiliza para ver colores.

a)



b)



c)



2. Subraya el órgano de los sentidos que permite percibir los olores.

a) Ojos

b) Lengua

c) Nariz

3. Marca con una ☒ la imagen que se relaciona con el sentido del oído.

a)



b)



c)



4. Colorea la imagen que representa el sentido del gusto.

a)



b)



c)



5. Subraya qué material utiliza la madre de oso polar para construir su guarida.

a) Nieve

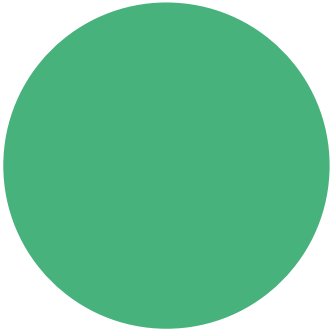
b) Lodo

c) Ramas

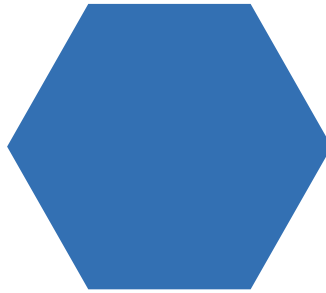


6. Rodea la figura que se parece a una celda de panal de abejas.

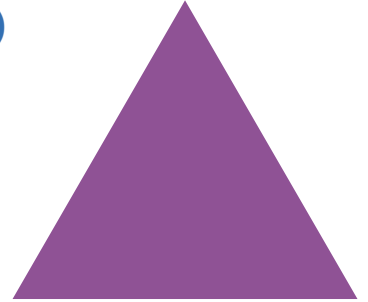
a)



b)



c)



7. Escribe qué tan resistentes son los refugios que hacen los animales.

8. Marca con una ✓ la imagen que muestra cómo cargar un gran peso con menos esfuerzo.

a)

☐

b)

☐

c)

☐

9. ¿Qué objeto utilizarías para meter un coche en la caja de un camión?

a) Cuerda

b) Polea

c) Rampa inclinada

10. Escribe con qué juego del parque se puede levantar a una persona más pesada que tú.



1. Marca con una ✓ la actividad que necesita agua para llevarse a cabo.

a)

☐

b)

☐

c)

☐

2. Son derechos humanos que se satisfacen gracias al uso del agua.

- a) Derecho a la alimentación y a la salud.
- b) Derecho al descanso y al esparcimiento.
- c) Derecho a la educación y a la libre expresión.

3. Rodea la acción que representa el cuidado del agua.

a)



b)



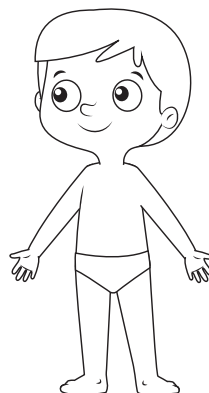
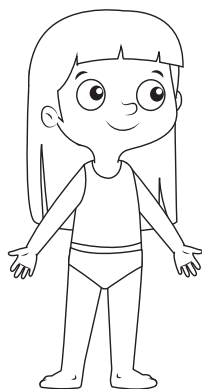
c)



4. Escribe cómo cuidas el agua en tu hogar.



5. Colorea las partes de tu cuerpo que solo tú puedes tocar.



6. Observa la situación y escribe qué harías ante ella.



7. Colorea el círculo con **rojo** para situaciones de peligro, **verde** para situaciones seguras y **amarillo** para las que generan incomodidad.

a)



b)



c)





8. Lee la situación y escribe si es acoso verbal, emocional o físico.

Situación	Tipo de acoso
María llama “Cuatro ojos” a Tania, porque usa lentes.	

9. Subraya quiénes son los responsables de mantener limpia y ordenada la escuela.

- a) Toda la comunidad escolar
- b) Alumnos y padres de familia
- c) Maestros y personal de limpieza

10. Dibuja una acción que llevas a cabo para mantener limpia tu escuela.

11. Escribe qué pasaría si la escuela estuviera sucia y descuidada.



12. Rodea la situación que represente acoso escolar.

a)



b)



c)



13. Marca con una ✓ la persona que puede ayudarte en caso de vivir acoso escolar.

a)



b)



c)



Mamá

☐

Policía

☐

Amiga

☐

14. Dibuja una ☺ en la acción que ayude a evitar el acoso escolar.

☐

Cuidar y proteger a todos mis compañeros.

☐

Explicar mis emociones a mis compañeros.

☐

Respetar a los demás y denunciar todo tipo de maltrato.

15. Subraya la frase que promueve un estereotipo de género.

a) José es fuerte como un gigante.

b) Antonio corre como una niña.

c) Luis tiembla como gelatina.



16. Rodea la imagen que representa desigualdad.

a)



b)



c)



17. Subraya la frase en la que hombres o mujeres tienen los mismos derechos y responsabilidades.

- a) Cuidar a los hijos es tarea de mamá y papá.
- b) Los niños podrán ir a la universidad, pero las niñas no.
- c) Solo los niños pueden ser bomberos cuando crezcan.

18. Anota por qué es importante que todos los niños y las niñas sean tratados sin diferencias.

19. Son valores que ayudan a evitar la violencia.

- a) Amabilidad y esperanza
- b) Alegría y solidaridad
- c) Respeto y tolerancia

20. Escribe una frase para promover la paz y la no violencia.



1. Anota una característica de tu carácter.

2. Escribe algo que puedes hacer ahora y que de más pequeño no podías.

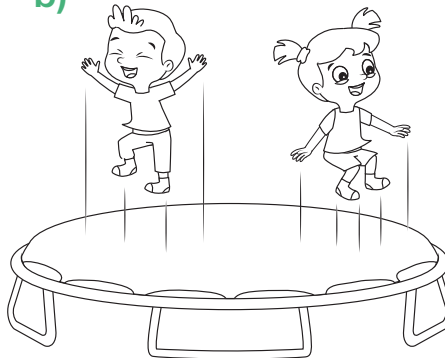
3. Dibuja una actividad física que te cueste trabajo hacer.

4. Observa las actividades y colorea la que realizarías para relajarte.

a)



b)



c)





5. Escribe una actividad física que le sugerirías a alguien para relajarse.

6. ¿Para qué sirven los ejercicios de respiración?

- a) Para animarse b) Para lograr calma c) Para la salud

7. Subraya qué es la empatía.

- a) Comprender lo que otra persona siente.
b) Sentirme mal si otra persona se encuentra mal.
c) Tener las mismas emociones que los demás.

8. Dibuja una 😊 en la situación donde hay empatía.

Sé cómo te sientes.
Así me sentí cuando
saqué 4 la otra vez.



No sé por qué lloras,
ni que fuera la gran
cosa sacar una mala
calificación. ¡Relájate!



9. Escribe cómo muestras empatía a tu familia.



10. Subraya el uso que se le da en tu comunidad, a las plantas medicinales.

- a) Para poder comer sin enfermarnos.
- b) Para curar dolores del cuerpo.
- c) Para tener buenos hábitos.

11. Escribe un hábito saludable.

12. Rodea de color verde al niño o niña con hábitos saludables.



13. Anota a qué comunidad perteneces.



14. Marca con una ☒ la habilidad que se requiere para tejer un suéter.

- ☐ Tener manos ágiles para mover la máquina de coser.
- ☐ Conocer el estambre para manipularlo con las agujas.
- ☐ Mover las agujas con las manos siguiendo ciertos patrones.

15. Lee el texto y subraya la destreza de doña Mari.

Doña Mari vende barbacoa los domingos en Actopan, Hidalgo. Desde las 7:00 de la mañana hace unas doscientas tortillas a mano por hora para todos sus clientes.

- a) Vender barbacoa los domingos.
- b) Hacer doscientas tortillas por hora.
- c) Vivir en Actopan, Hidalgo.

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Saberes y pensamiento científico	10		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	15		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5-menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
15	10
14-13	9
12	8
11-10	7
9	6
8-menos	5



2

Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 1

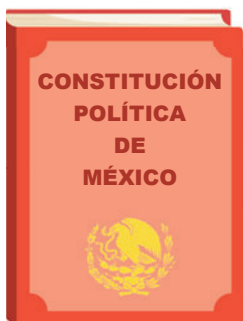
Lenguajes



1. Marca con una ☒ el documento de identidad.

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17

a)



b)



c)



2. Subraya el documento que indica tu pertenencia a una familia.

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17

a) Cartilla
de vacunación

b) Pasaporte

c) Acta
de nacimiento

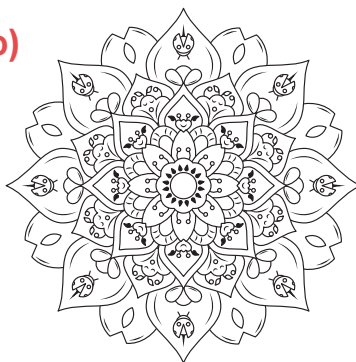
3. Colorea la imagen que representa un caligrama.

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17

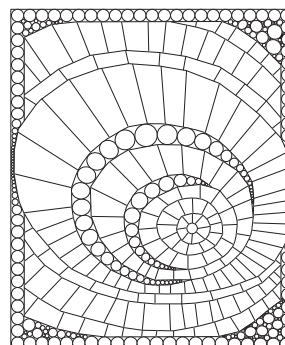
a)



b)



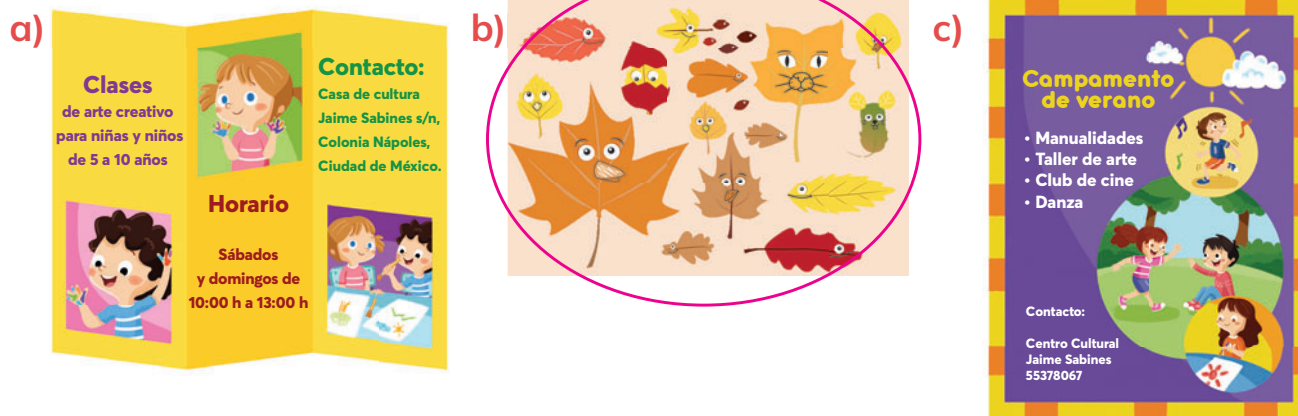
c)





4. Rodea la imagen que representa un collage.

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17



5. Escribe un título para el periódico mural.

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17



Pauta de respuesta (P. R.) Los niños pueden poner como título “Mes de marzo” o “Bienvenida, primavera” o “La primavera”.

6. Ordena de 1 a 3 los pasos para elaborar un periódico mural.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 33

2 Buscar información

1 Elegir un tema

3 Organizar los elementos

7. Rodea el libro que consultarías para elaborar una nota informativa sobre las ballenas.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 33





8. Ordena las letras y encuentra la palabra compuesta.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 33

ú	a	ñ	a	s	C	o	t	r
C	o	r	t	a	ú	ñ	a	s

9. Escribe la parte del díptico que se señala.

Proyectos de Aula. Páginas: 74 a 87



10. Subraya la palabra que es una expresión de cariño en náhuatl.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 33

a) Abrazo

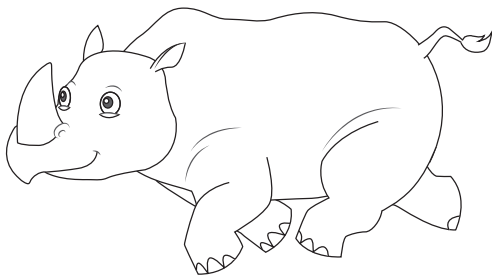
b) Apapacho

c) Caricia

11. Colorea la imagen cuyo nombre es una palabra compuesta.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 33

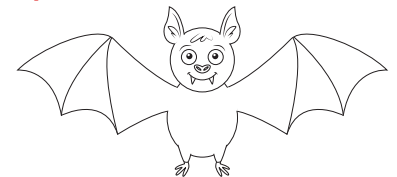
a)



b)



c)



12. "Había una vez", es el inicio de...

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 25

a) una leyenda.

b) un refrán.

c) un cuento.



13. ¿Cómo se llama el texto que se escribe para representar una obra de teatro? Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 25

a) Escena

b) Guion

c) Diálogo

14. Rodea la imagen que representa una escenografía.

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 25



15. Subraya la forma en que se dividen los actos de un guion teatral.

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 25

a) Diálogos

b) Escenas

c) Versiones

16. Escribe un texto dirigido a tu mejor amiga o amigo para reconocer lo que más te gusta de ella o él.

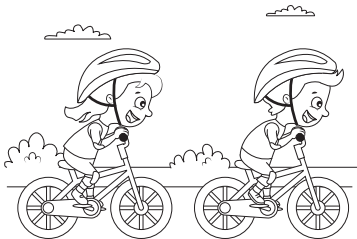
Proyectos Escolares. Páginas: 26 a 39

P. R. El alumno escribirá un reconocimiento y puede anotar las cosas que hacen distinto a su amigo, así como lo que admira de él.

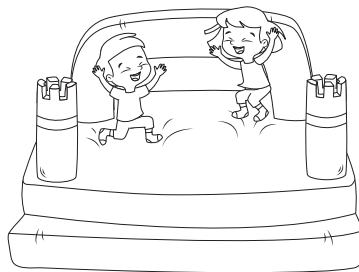
**17. Colorea la imagen en donde se representa un juego tradicional.**

Proyectos Comunitarios. Páginas: 10 a 21

a)



b)



c)

**18. Subraya el texto que indica los materiales y los pasos para hacer algo.**

Proyectos Comunitarios. Páginas: 10 a 21

a) Instructivo

b) Narración

c) Señalamiento

19. Ordena de 1 a 3 los pasos para jugar a las escondidas.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 10 a 21

1

Elegir a la persona que contará con los ojos cerrados.

3

Gritar: "¡Ya voy!", y buscar a los participantes.

2

El resto de los participantes se esconden.

20. Dibuja un alimento que se cultiva desde la época prehispánica en México.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 22 a 33

P. R. Se espera que el alumno dibuje maíz, chile o frijol, por ejemplo.



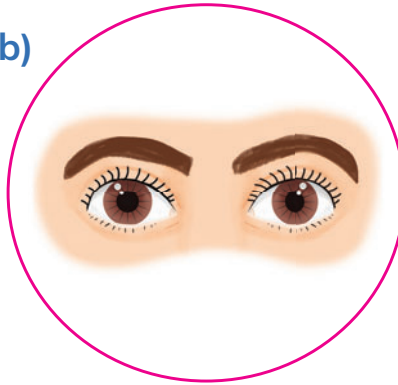
1. Rodea el órgano de los sentidos que se utiliza para ver colores.

Proyectos de Aula. Páginas: 104 a 113

a)



b)



c)



2. Subraya el órgano de los sentidos que permite percibir los olores.

Proyectos de Aula. Páginas: 104 a 113

a) Ojos

b) Lengua

c) Nariz

3. Marca con una ✓ la imagen que se relaciona con el sentido del oído.

Proyectos de Aula. Páginas: 104 a 113

a)



b)



c)



4. Colorea la imagen que representa el sentido del gusto.

Proyectos de Aula. Páginas: 104 a 113

a)



b)



c)



5. Subraya qué material utiliza la madre de oso polar para construir su guarida.

Proyectos Escolares. Páginas: 86 a 101

a) Nieve

b) Lodo

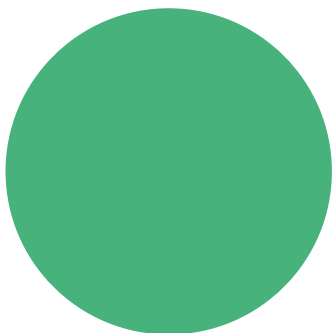
c) Ramas



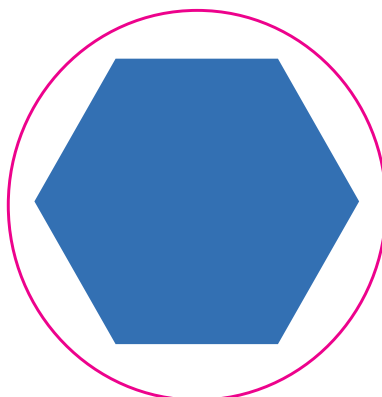
6. Rodea la figura que se parece a una celda de panal de abejas.

Proyectos Escolares. Páginas: 86 a 101

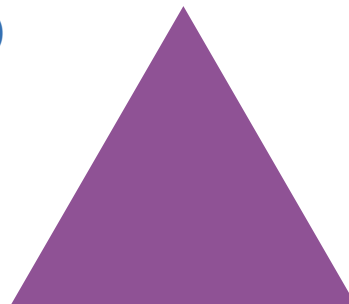
a)



b)



c)



7. Escribe qué tan resistentes son los refugios que hacen los animales.

Proyectos Escolares. Páginas: 86 a 101

R. M. La gran mayoría de los animales tratan de construir sus refugios lo más resistentes posible según su tamaño.

8. Marca con una ☒ la imagen que muestra cómo cargar un gran peso con menos esfuerzo. Proyectos Comunitarios. Páginas: 92 a 103

a)



b)



c)



9. ¿Qué objeto utilizarías para meter un coche en la caja de un camión?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 92 a 103

a) Cuerda

b) Polea

c) Rampa inclinada

10. Escribe con qué juego del parque se puede levantar a una persona más pesada que tú.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 92 a 103

R. M. Con un sube y baja.



1. Marca con una ✓ la actividad que necesita agua para llevarse a cabo.

Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 147

a)



b)



c)



2. Son derechos humanos que se satisfacen gracias al uso del agua.

Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 147

- a) Derecho a la alimentación y a la salud.
- b) Derecho al descanso y al esparcimiento.
- c) Derecho a la educación y a la libre expresión.

3. Rodea la acción que representa el cuidado del agua.

Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 147

a)



b)



c)



4. Escribe cómo cuidas el agua en tu hogar.

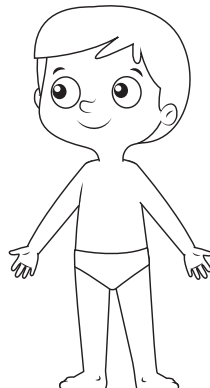
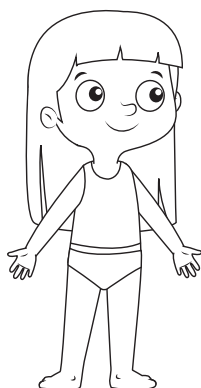
Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 147

P. R. Se espera que el alumno mencione el uso razonable del agua, por ejemplo, utilizar un vaso de agua al cepillarse los dientes, reciclar el agua de la lavadora para lavar el patio, etcétera.



5. Colorea las partes de tu cuerpo que solo tú puedes tocar.

Proyectos de Aula. Páginas: 148 a 161



P. R. El alumno debe reconocer el límite corporal en el contacto físico, ante situaciones de abuso y riesgo.

6. Observa la situación y escribe qué harías ante ella.

Proyectos de Aula. Páginas: 148 a 161



R. M. Le diría: "No, no quiero dulces".
 "No lo conozco". "No me gusta
 guardar secretos y no es correcto
 hacerlo". "Le contaré a mis papás".

7. Colorea el círculo con rojo para situaciones de peligro, verde para situaciones seguras y amarillo para las que generan incomodidad.

Proyectos de Aula. Páginas: 148 a 161

a)



b)



c)





8. Lee la situación y escribe si es acoso verbal, emocional o físico.

Proyectos de Aula. Páginas: 148 a 161

Situación	Tipo de acoso
María llama “Cuatro ojos” a Tania, porque usa lentes.	Verbal

9. Subraya quiénes son los responsables de mantener limpia y ordenada la escuela.

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 149

- a) Toda la comunidad escolar
- b) Alumnos y padres de familia
- c) Maestros y personal de limpieza

10. Dibuja una acción que llevas a cabo para mantener limpia tu escuela.

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 149

P. R. El alumno puede dibujar una acción que beneficie el cuidado y limpieza de su escuela: tirar la basura en el bote, acomodar las sillas, ordenar los libros de la Biblioteca de Aula, separar la basura, reciclar objetos, no desperdiciar el agua de las instalaciones, usar los baños de manera apropiada, pintar o decorar el aula, etcétera.

11. Escribe qué pasaría si la escuela estuviera sucia y descuidada.

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 149

P. R. El alumno debe identificar que ambas condiciones ponen en
peligro la salud y seguridad de la comunidad escolar.



12. Rodea la situación que represente acoso escolar.

Proyectos Escolares. Páginas: 150 a 159

a)



b)



c)



13. Marca con una ✓ la persona que puede ayudarte en caso de vivir acoso escolar.

Proyectos Escolares. Páginas: 150 a 159

a)



b)



c)



Mamá



Policía



Amiga



14. Dibuja una ☺ en la acción que ayude a evitar el acoso escolar.

Proyectos Escolares. Páginas: 150 a 159



Cuidar y proteger a todos mis compañeros.



Explicar mis emociones a mis compañeros.



Respetar a los demás y denunciar todo tipo de maltrato.

15. Subraya la frase que promueve un estereotipo de género.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 140 a 145

a) José es fuerte como un gigante.

b) Antonio corre como una niña.

c) Luis tiembla como gelatina.



16. Rodea la imagen que representa desigualdad.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 140 a 145

a)



b)



c)



17. Subraya la frase en la que hombres o mujeres tienen los mismos derechos y responsabilidades.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 140 a 145

- a) Cuidar a los hijos es tarea de mamá y papá.
- b) Los niños podrán ir a la universidad, pero las niñas no.
- c) Solo los niños pueden ser bomberos cuando crezcan.

18. Anota por qué es importante que todos los niños y las niñas sean tratados sin diferencias.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 140 a 145

R. M. Porque todos somos iguales y merecemos los mismos derechos,
sin importar nuestro género.

19. Son valores que ayudan a evitar la violencia.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 146 a 155

- a) Amabilidad y esperanza
- b) Alegría y solidaridad
- c) Respeto y tolerancia

20. Escribe una frase para promover la paz y la no violencia.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 146 a 155

R. M. La paz se construye día a día con el respeto hacia los demás.
Para prevenir la violencia es necesario dialogar.



1. Anota una característica de tu carácter.

Proyectos de Aula. Páginas: 202 a 213

P. R. Se espera que el alumno reflexione sobre su forma de ser.

2. Escribe algo que puedes hacer ahora y que de más pequeño no podías.

Proyectos de Aula. Páginas: 202 a 213

R. M. Correr más rápido, leer, hacer sumas y restas, peinarme, vestirme solo.

3. Dibuja una actividad física que te cueste trabajo hacer.

Proyectos de Aula. Páginas: 202 a 213

P. R. El alumno puede dibujar una vuelta de carro, brincar en un pie, botar un balón, entre otras actividades físicas.

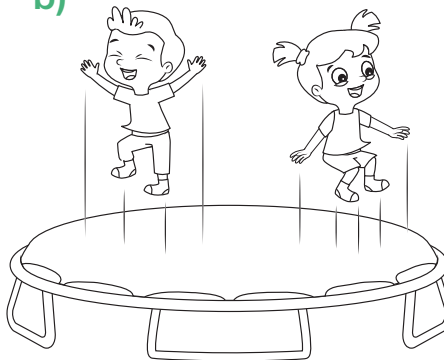
4. Observa las actividades y colorea la que realizarías para relajarte. R. M.

Proyectos Escolares. Páginas: 204 a 219

a)



b)



c)





5. Escribe una actividad física que le sugerirías a alguien para relajarse.

Proyectos Escolares. Páginas: 204 a 219

R. M. Caminar al aire libre unos minutos.

6. ¿Para qué sirven los ejercicios de respiración?

Proyectos Escolares. Páginas: 204 a 219

- a) Para animarse b) Para lograr calma c) Para la salud

7. Subraya qué es la empatía.

Proyectos Escolares. Páginas: 220 a 231

- a) Comprender lo que otra persona siente.
b) Sentirme mal si otra persona se encuentra mal.
c) Tener las mismas emociones que los demás.

8. Dibuja una 😊 en la situación donde hay empatía.

Proyectos Escolares. Páginas: 220 a 231

Sé cómo te sientes.
Así me sentí cuando
saqué 4 la otra vez.



No sé por qué lloras,
ni que fuera la gran
cosa sacar una mala
calificación. ¡Relájate!



9. Escribe cómo muestras empatía a tu familia.

Proyectos Escolares. Páginas: 220 a 231

R. M. Si mi hermano está preocupado por su tarea, lo ayudo a resolverla.



10. Subraya el uso que se le da en tu comunidad, a las plantas medicinales.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 208 a 217

- a) Para poder comer sin enfermarnos.
- b) Para curar dolores del cuerpo.
- c) Para tener buenos hábitos.

11. Escribe un hábito saludable.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 208 a 217

R. M. Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.

12. Rodea de color verde al niño o niña con hábitos saludables.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 208 a 217

P. R. El alumno deberá rodear a la niña que come fruta.



13. Anota a qué comunidad perteneces.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 218 a 231

P. R. El alumno deberá escribir el nombre de su localidad
o comunidad.



14. Marca con una ☒ la habilidad que se requiere para tejer un suéter.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 218 a 231

- ☐ Tener manos ágiles para mover la máquina de coser.
- ☐ Conocer el estambre para manipularlo con las agujas.
- ☒ Mover las agujas con las manos siguiendo ciertos patrones.

15. Lee el texto y subraya la destreza de doña Mari.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 218 a 231

Doña Mari vende barbacoa los domingos en Actopan, Hidalgo. Desde las 7:00 de la mañana hace unas doscientas tortillas a mano por hora para todos sus clientes.

- a) Vender barbacoa los domingos.
- b) Hacer doscientas tortillas por hora.
- c) Vivir en Actopan, Hidalgo.

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Saberes y pensamiento científico	10		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	15		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5-menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
15	10
14-13	9
12	8
11-10	7
9	6
8-menos	5