7 500644 008453

La Guía SANTILLANA 1

Evaluación del trimestre 1

Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes

1. Rodea la portada del libro que te gustaría leer.

a)



b)



c)



2. Copia el título de tu libro favorito.

_____

_____

3. Subraya qué te gusta más de ese libro.

a) La historia **b)** Los personajes **c)** Los dibujos

4. Dibuja tu personaje favorito de ese libro.

© SANTILLANA

5. Escribe en la cuadrícula tu nombre.

6. Rodea las letras del abecedario que forman tu nombre.

a b c d e f g h i

j k l m n ñ o p q

r s t u v w x y z

7. Escribe la letra que más se repite en tu nombre: _____

8. Ordena los nombres de 1 a 3 de acuerdo con el orden del abecedario.

Minerva _____ Ernesto _____ Salvador _____

9. Colorea el diálogo que invita a tener un acuerdo.

¡Yo no quiero ver esa película de terror!

Luis quiere helado de limón y Ana, de fresa.

¿Jugamos algo que nos guste a los dos?

© SANTILLANA

10. Colorea el tipo de lenguaje que se usa en cada situación.



oral

escrito



escrito

gestual



visual

escrito

11. Subraya lo que harías si hubieras estado con Pepe cuando rompió la ventana.



a) Me voy corriendo y dejo solo a Pepe.

b) Vamos juntos con el dueño de la casa y aceptamos lo que hicimos.

c) Le digo que huyamos del lugar.

© SANTILLANA

12. Anota la letra que corresponde a cada caja de desechos.

a. 

b. 

c. 

d. 



13. Subraya la opción que completa la frase.

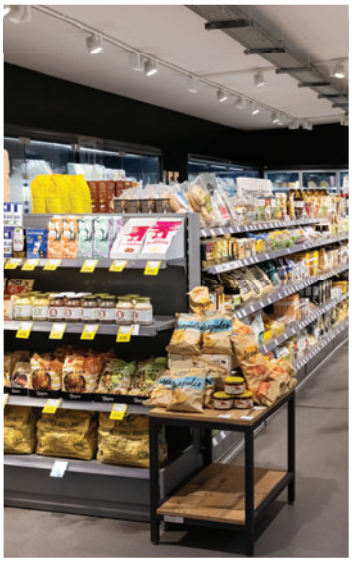
Para cuidar mi planeta _____

a) tiro la basura en la calle.
b) deposito la basura en su lugar.
c) arrojo la basura en el mar.

© SANTILLANA

14. Rodea la fotografía de una biblioteca.

a) 

b) 

c) 

15. Colorea los medios de comunicación que más usas para informarte.

a) Radio

b) Televisión

c) Internet

16. Marca con una ✔ el grupo que comenta un asunto de su localidad.

a) 

b) 

c) 

© SANTILLANA

17. Escribe la letra de las partes de la carta donde corresponda.

a) Firma
b) Saludo
c) Lugar y fecha

Veracruz, México, 8 de abril, 2024.

Querida prima:

Te escribo para contarte que hace tanto calor que el martes fuimos a la playa, pero nos la pasamos debajo de la palapa. Te extrañé.

Te quiere, Maricarmen

18. Marca con una ✔ las celebraciones que compartes con tu familia.

a) 

b) 

c) 

19. Escribe cómo se llama la celebración que se muestra.



20. Subraya el motivo de la celebración de día de muertos.

a) Recordar a los difuntos.
b) No ir a la escuela.
c) Comer pan de muerto.

© SANTILLANA

1. Rodea el acta de nacimiento.

a)



b)



c)



2. Subraya lo que hace que las personas sean únicas.

a) Su forma de ser.
b) Que poseen dos ojos.
c) La ropa que usan.

3. Marca con una ✔ la necesidad básica de las personas.

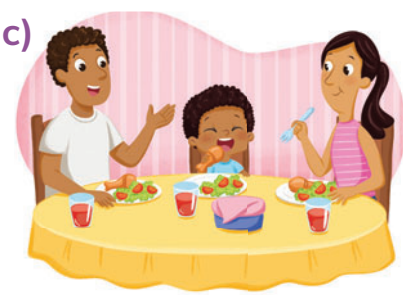
a)



b)



c)



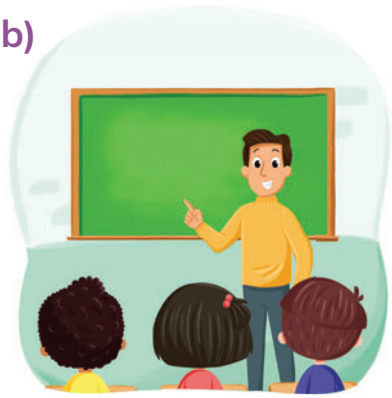
© SANTILLANA

4. Subraya la situación injusta.

a) Juan estuvo castigado porque no pudo comprar sus colores.
b) Juan olvidó sus colores en casa y no hizo la actividad como todos.
c) Juan se enojó por haber olvidado sus colores y no quiso trabajar.

5. Marca con una ✔ a la persona que dirige una escuela.

a) 

b) 

c) 

6. Escribe E en las actividades que se llevan a cabo en la escuela.

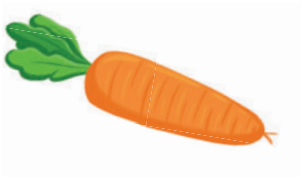
a. 

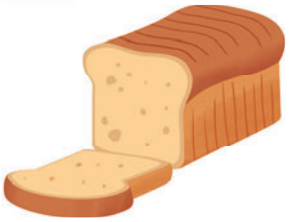
b. 

c. 

© SANTILLANA

7. Rodea con **verde** las verduras y frutas, con **anaranjado** los cereales y con **rojo** los alimentos de origen animal.




8. Rodea la bebida saludable.

a)



b)



c)



9. Marca con una ✔ el oficio.

a)



☐

b)



☐

c)



☐

© SANTILLANA

10. Une cada oficio con su contribución a la comunidad.







Mantener limpias las calles y las áreas verdes.

Transportar alimentos.

Proteger la seguridad de las personas.

© SANTILLANA

1. Colorea una cualidad humana.

Tener 6 años	Ser nutritivo	Ser amable

2. Rodea al menor que tiene una actitud alegre y positiva.

a) 

b) 

c) 

3. Marca con un ✔ a quien tiene una actitud de molestia.

a) 

b) 

c) 

4. Anota la actitud que tienes cuando haces la tarea.

Cuando hago la tarea, yo soy _____

© SANTILLANA

5. Colorea la situación que expresa comprensión y empatía.



6. Rodea la comida balanceada.

a) 

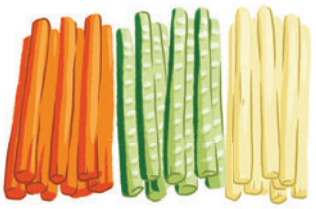
b) 

c) 

7. Marca con una ✔ el refrigerio saludable.

a) 

b) 

c) 

© SANTILLANA

8. Rodea a los niños que practican el recreo activo.

a) 

b) 

c) 

9. Marca con una ✔ las tradiciones que se celebran en tu comunidad.

- ☐ Año nuevo
- ☐ Día de la familia
- ☐ Día del trabajador
- ☐ Independencia de México
- ☐ Día de la cosecha
- ☐ Día de Muertos

10. Rodea a las personas que colaboran en el cuidado de la comunidad.

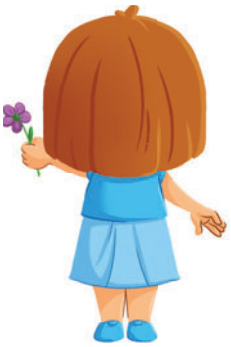


© SANTILLANA

1. Rodea a la niña que sostiene la flor con su mano derecha.

a) 

b) 

c) 

2. Une a cada niño o niña con su silueta.











3. Colorea la cantidad de vasos que pueden llenarse con el agua de 2 jarras. Toma en cuenta que con una jarra pueden llenarse 4 vasos.



© SANTILLANA

4. Rodea la jarra que contiene menos cucharadas de azúcar.

a) 

b) 

c) 

5. Rodea a la niña más alta.

a) 

Gladis mide 96 cm

b) 

Daniela mide 120 cm

c) 

Flor mide 105 cm

6. Marca con una ✔ el platillo que previene el sobrepeso.

a) 

☐

b) 

☐

c) 

☐

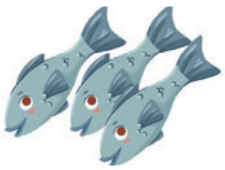
7. Rodea la colección con menos zanahorias.

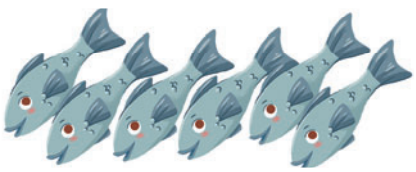
a) 

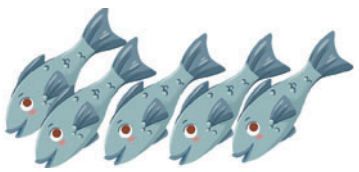
b) 

c) 

8. Rodea la colección con más pescados.

a) 

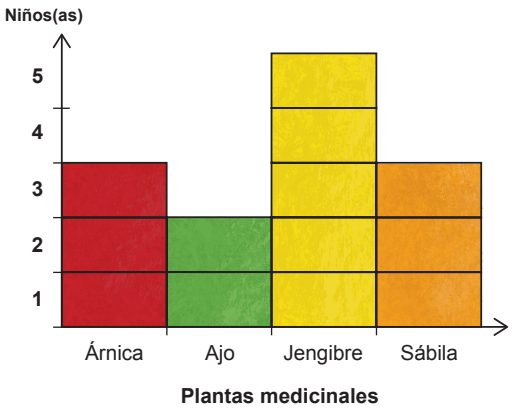
b) 

c) 

© SANTILLANA

Lee el texto, observa la gráfica y responde.

Se preguntó a los niños de primer grado cuál planta medicinal han visto en su comunidad.



9. ¿Cuántos niños mencionaron el ajo?

a) Dos **b)** Tres **c)** Cinco

10. ¿Qué planta medicinal se mencionó cinco veces?

a) Árnica **b)** Jengibre **c)** Sábila

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		
Saberes y pensamiento científico	10		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5 o menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5 o menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5 o menos	5

© SANTILLANA

7 500644 008484

La Guía SANTILLANA

1 Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 1

Lenguajes

1. Rodea la portada del libro que te gustaría leer. Respuesta libre (R. L.)

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17

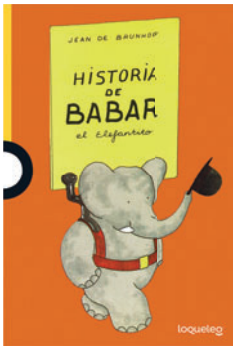
a)



b)



c)



2. Copia el título de tu libro favorito.

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17

Pauta de respuesta (P. R.) Si el alumno no tiene un libro favorito, puede anotar el título de la portada del libro que eligió en la actividad 1.

3. Subraya qué te gusta más de ese libro.

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17

a) La historia **b)** Los personajes **c)** Los dibujos

4. Dibuja tu personaje favorito de ese libro.

Proyectos de Aula. Páginas: 10 a 17

P. R. Se espera que los menores, por medio de dibujos, representen un personaje; observe si además de los trazos básicos incluyen alguna característica en específico como un valor o una actitud.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

5. Escribe en la cuadrícula tu nombre.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 25

P. R. Se espera que el alumno represente grafías convencionales que forman parte de su nombre. Observe si lo escriben completo y la calidad en los trazos.

6. Rodea las letras del abecedario que forman tu nombre.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 25 P. R. Los alumnos rodearán las letras de su nombre, pueden omitir la mayúscula.

a b c d e f g h i

j k l m n ñ o p q

r s t u v w x y z

7. Escribe la letra que más se repite en tu nombre: R. L.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 25

8. Ordena los nombres de **1** a **3** de acuerdo con el orden del abecedario.

Proyectos de Aula. Páginas: 18 a 25

Minerva 2 Ernesto 1 Salvador 3

9. Colorea el diálogo que invita a tener un acuerdo.

Proyectos de Aula. Páginas: 26 a 35

¡Yo no quiero ver esa película de terror!

Luis quiere helado de limón y Ana, de fresa.

¿Jugamos algo que nos guste a los dos?

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

10. Colorea el tipo de lenguaje que se usa en cada situación.

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 25



oral

escrito



escrito

gestual



visual

escrito

11. Subraya lo que harías si hubieras estado con Pepe cuando rompió la ventana.

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 25



a) Me voy corriendo y dejo solo a Pepe.

b) Vamos juntos con el dueño de la casa y aceptamos lo que hicimos.

c) Le digo que huyamos del lugar.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

12. Anota la letra que corresponde a cada caja de desechos.

Proyectos Escolares. Páginas: 26 a 37

a. 

b. 

c. 

d. 

b

d



c

a

13. Subraya la opción que completa la frase.

Proyectos Escolares. Páginas: 26 a 37

Para cuidar mi planeta _____

a) tiro la basura en la calle.

b) deposito la basura en su lugar.

c) arrojo la basura en el mar.

PROHIBIDA SU VENTA
© SANTILLANA

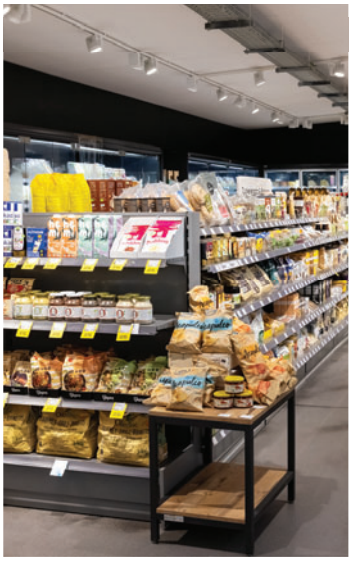
14. Rodea la fotografía de una biblioteca.

Proyectos Escolares. Páginas: 38 a 49

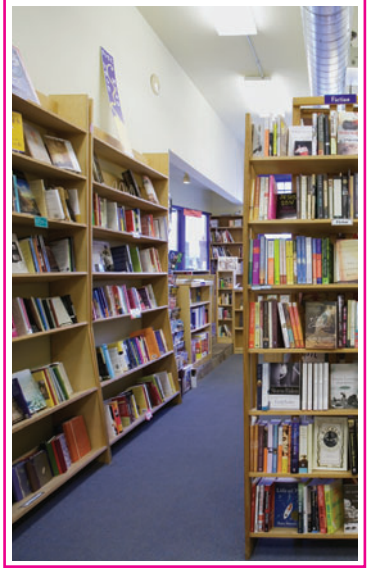
a)



b)



c)



15. Colorea los medios de comunicación que más usas para informarte.

Proyectos Escolares. Páginas: 38 a 49

P. R. Si el alumno usa los tres medios, coloreará aquél en el que ve más noticias.

a) Radio

b) Televisión

c) Internet

16. Marca con una ✔ el grupo que comenta un asunto de su localidad.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 10 a 21

a)



b)



c)



☐ ✔ ☐

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

17. Escribe la letra de las partes de la carta donde corresponda.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 10 a 21

a) Firma
b) Saludo
c) Lugar y fecha

c

Veracruz, México, 8 de abril, 2024.

b

Querida prima:

Te escribo para contarte que hace tanto calor que el martes fuimos a la playa, pero nos la pasamos debajo de la palapa. Te extrañé.

Te quiere, Maricarmen

a

18. Marca con una ✔ las celebraciones que compartes con tu familia. P. R. El menor puede elegir cualquier opción con base en las costumbres de su familia.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 22 a 31

a) 

b) 

c) 

19. Escribe cómo se llama la celebración que se muestra. Respuesta modelo (R. M.)
Proyectos Comunitarios. Páginas: 22 a 31



Día de Muertos

20. Subraya el motivo de la celebración de día de muertos.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 22 a 31

a) Recordar a los difuntos.
b) No ir a la escuela.
c) Comer pan de muerto.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

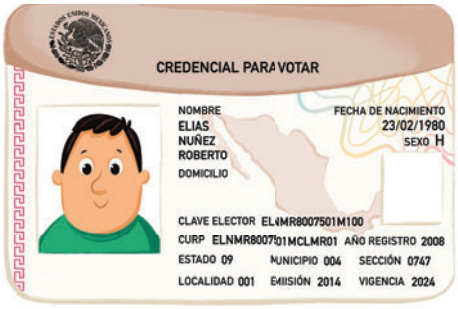
1. Rodea el acta de nacimiento.

Proyectos de Aula. Páginas: 88 a 93

a)



b)



c)



2. Subraya lo que hace que las personas sean únicas.

Proyectos de Aula. Páginas: 88 a 93

a) Su forma de ser.

b) Que poseen dos ojos.

c) La ropa que usan.

3. Marca con una ✔ la necesidad básica de las personas.

Proyectos de Aula. Páginas: 94 a 99

a)



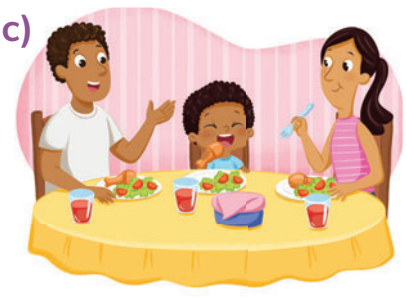
☐

b)



☐

c)



✔

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

4. Subraya la situación injusta.

Proyectos de Aula. Páginas: 94 a 99

a) Juan estuvo castigado porque no pudo comprar sus colores.

b) Juan olvidó sus colores en casa y no hizo la actividad como todos.

c) Juan se enojó por haber olvidado sus colores y no quiso trabajar.

5. Marca con una ✔ a la persona que dirige una escuela.

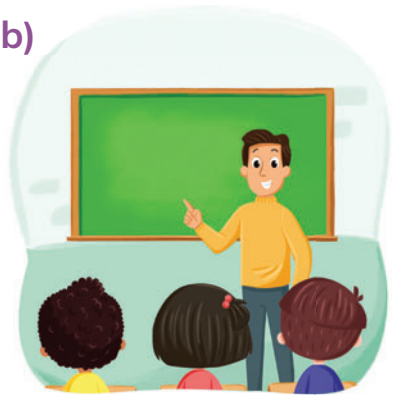
Proyectos Escolares. Páginas: 102 a 109

a)



☐

b)



☐

c)



✔

6. Escribe E en las actividades que se llevan a cabo en la escuela.

Proyectos Escolares. Páginas: 102 a 109

a.



E

b.



☐

c.

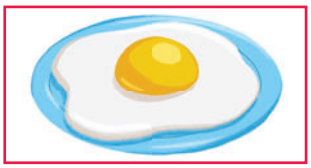


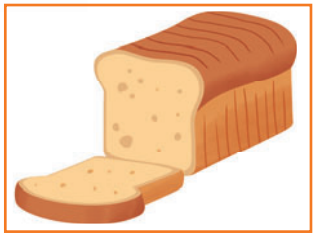
E

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

7. Rodea con **verde** las verduras y frutas, con **anaranjado** los cereales y con **rojo** los alimentos de origen animal.

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 155




8. Rodea la bebida saludable.

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 155

a)



b)



c)



9. Marca con una ✔ el oficio.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 106 a 113

a)



☑

b)



☐

c)



☐

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

10. Une cada oficio con su contribución a la comunidad. R. M.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 106 a 113







Mantener limpias las calles y las áreas verdes.

Transportar alimentos.

Proteger la seguridad de las personas.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

1. Colorea una cualidad humana.

Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 151

Tener 6 años	Ser nutritivo	Ser amable

2. Rodea al menor que tiene una actitud alegre y positiva.

Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 151

a) 

b) 

c) 

3. Marca con un ✔ a quien tiene una actitud de molestia.

Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 151

a) 

☐

b) 

☑

c) 

☐

4. Anota la actitud que tienes cuando haces la tarea. R. M.

Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 151

Cuando hago la tarea, yo soy paciente.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

5. Colorea la situación que expresa comprensión y empatía.

Proyectos de Aula. Páginas: 152 a 167



6. Rodea la comida balanceada.

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 155

a) 

b) 

c) 

7. Marca con una ✔ el refrigerio saludable.

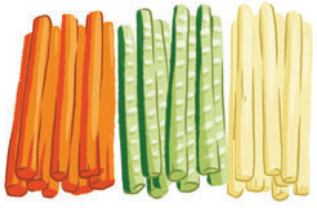
Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 155

a) 

☐

b) 

☐

c) 

☑

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

8. Rodea a los niños que practican el recreo activo.

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 155

a)



b)



c)



9. Marca con una ✔ las tradiciones que se celebran en tu comunidad.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 142 a 157

- ☐ Año nuevo
- ☐ Día de la familia
- ☐ Día del trabajador
- ☐ Independencia de México
- ☐ Día de la cosecha
- ☐ Día de Muertos

P. R. Se espera que el estudiante marque las tradiciones que identifica como parte de sus celebraciones.

10. Rodea a las personas que colaboran en el cuidado de la comunidad. R. M.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 142 a 157



© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

1. Rodea a la niña que sostiene la flor con su mano derecha. R. M.

Proyectos de Aula. Páginas: 194 a 205

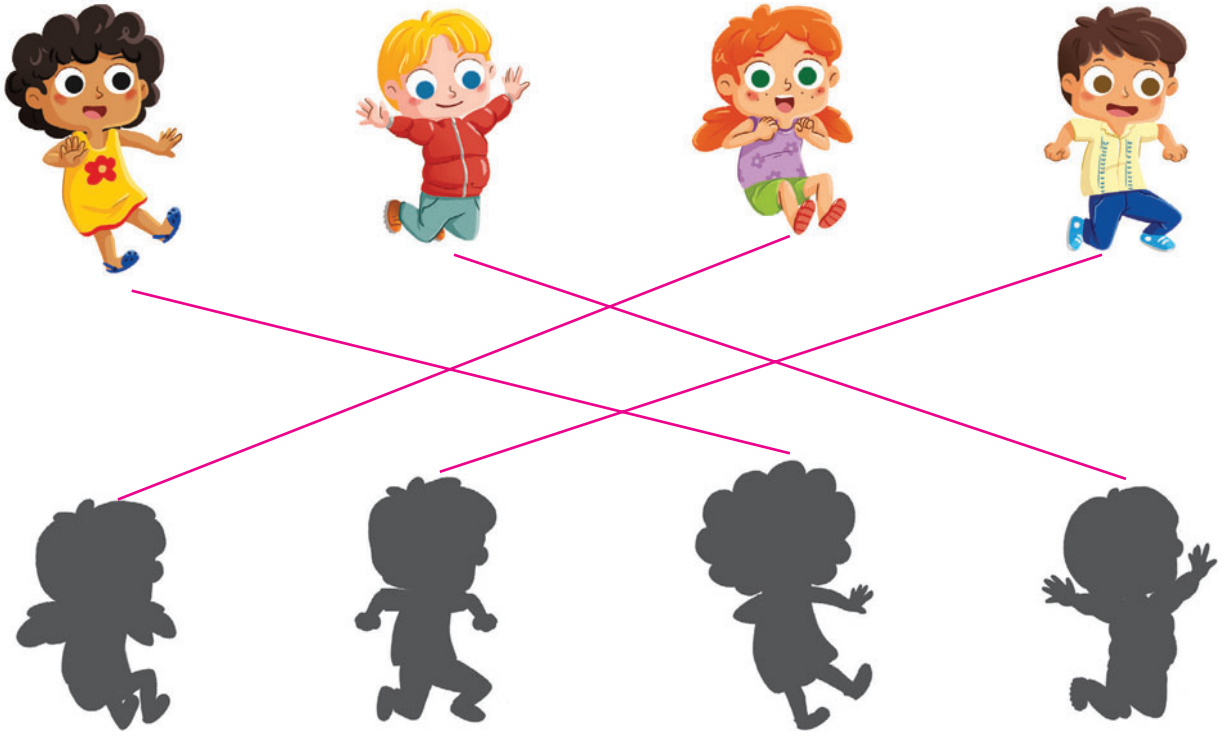
a) 

b) 

c) 

2. Une a cada niño o niña con su silueta.

Proyectos de Aula. Páginas: 194 a 205



3. Colorea la cantidad de vasos que pueden llenarse con el agua de 2 jarras. Toma en cuenta que con una jarra pueden llenarse 4 vasos.

Proyectos de Aula. Páginas: 206 a 215



© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

4. Rodea la jarra que contiene menos cucharadas de azúcar.

Proyectos de Aula. Páginas: 206 a 215

a) 

b) 

c) 

5. Rodea a la niña más alta.

Proyectos Escolares. Páginas: 190 a 203

a) 

Gladis mide 96 cm

b) 

Daniela mide 120 cm

c) 

Flor mide 105 cm

6. Marca con una ✔ el platillo que previene el sobrepeso.

Proyectos Escolares. Páginas: 190 a 203

a) 

☑

b) 

☐

c) 

☐

7. Rodea la colección con menos zanahorias.

Proyectos Escolares. Páginas: 204 a 213

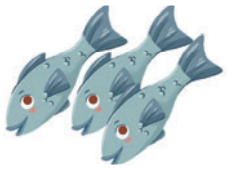
a) 

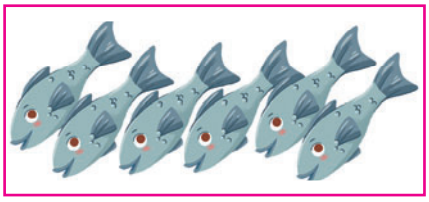
b) 

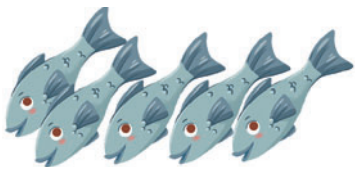
c) 

8. Rodea la colección con más pescados.

Proyectos Escolares. Páginas: 204 a 213

a) 

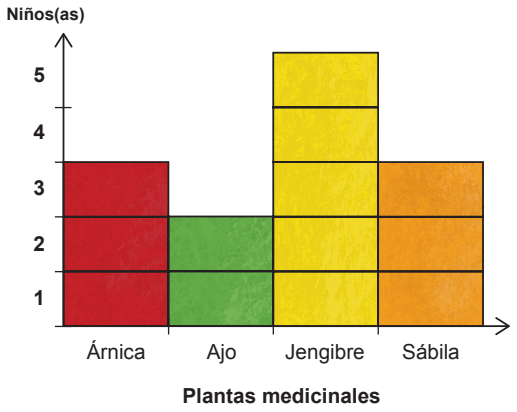
b) 

c) 

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Lee el texto, observa la gráfica y responde.

Se preguntó a los niños de primer grado cuál planta medicinal han visto en su comunidad.



9. ¿Cuántos niños mencionaron el ajo?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 214 a 225

a) Dos **b)** Tres **c)** Cinco

10. ¿Qué planta medicinal se mencionó cinco veces?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 214 a 225

a) Árnica **b)** Jengibre **c)** Sábila

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Ética, naturaleza y sociedades	10		
De lo humano y lo comunitario	10		
Saberes y pensamiento científico	10		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5 o menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5 o menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5 o menos	5

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA