

Español · Sexto grado (11-12 años) · 16 reactivos · Difícil · Semilla 6016

Calificación: _____

Planea tu texto antes de escribir. Toma en cuenta: Antecedentes · Hechos principales · Personajes · Consecuencias. Cuida la ortografía, los signos de puntuación y las mayúsculas al inicio. · 10 pts

BORRADOR Y TEXTO FINAL

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Marca con una paloma lo que lograste en tu texto.

Criterio	Sí	Casi	Aún no
Escribí sobre el tema indicado	()	()	()
Usé mayúsculas y puntos	()	()	()
Mi letra es legible	()	()	()
Mi texto tiene inicio, desarrollo y final	()	()	()

Escritura · 6.º de primaria — nivel difícil

Español · Sexto grado (11-12 años) · 16 reactivos · Difícil · Semilla 6016

Guía para el docente

Rúbrica sugerida para calificar la producción escrita.

1. Elemento esperado: Antecedentes **2 puntos si aparece y está desarrollado; 1 punto si aparece de forma incompleta.**
2. Elemento esperado: Hechos principales **2 puntos si aparece y está desarrollado; 1 punto si aparece de forma incompleta.**
3. Elemento esperado: Personajes **2 puntos si aparece y está desarrollado; 1 punto si aparece de forma incompleta.**
4. Elemento esperado: Consecuencias **2 puntos si aparece y está desarrollado; 1 punto si aparece de forma incompleta.**