

Escritura · 5.º de primaria — nivel fácil

Español · Quinto grado (10–11 años) · 8 reactivos · Fácil · Semilla 5008

Nombre: _____

Fecha: _____

Calificación: _____

Opina: ¿deben los alumnos cuidar el agua en la escuela?

Planea tu texto antes de escribir. Toma en cuenta: Introducción · Argumento 1 · Argumento 2 · Conclusión. Cuida la ortografía, los signos de puntuación y las mayúsculas al inicio. · 10 pts

BORRADOR Y TEXTO FINAL

Autoevaluación

Marca con una paloma lo que lograste en tu texto.

Criterio	Sí	Casi	Aún no
Escribí sobre el tema indicado	()	()	()
Usé mayúsculas y puntos	()	()	()
Mi letra es legible	()	()	()
Mi texto tiene inicio, desarrollo y final	()	()	()

Escritura · 5.º de primaria — nivel fácil

Español · Quinto grado (10–11 años) · 8 reactivos · Fácil · Semilla 5008

Guía para el docente

Rúbrica sugerida para calificar la producción escrita.

1. Elemento esperado: Introducción **2 puntos si aparece y está desarrollado; 1 punto si aparece de forma incompleta.**
2. Elemento esperado: Argumento 1 **2 puntos si aparece y está desarrollado; 1 punto si aparece de forma incompleta.**
3. Elemento esperado: Argumento 2 **2 puntos si aparece y está desarrollado; 1 punto si aparece de forma incompleta.**
4. Elemento esperado: Conclusión **2 puntos si aparece y está desarrollado; 1 punto si aparece de forma incompleta.**