

Aprende con

# Ivan

el tucán

Cuadernillo de las  
**Sílabas trabadas**

1°

grado  
de primaria

bl

br

cl

cr

dr

fl

fr

gr

pl

pr

tr



**EducaPrint**

Materiales Educativos



# ÍNDICE

Aprende con Iván el Tucán

**Descubre, traza, lee y completa**

Cada grupo incluye presentación, trazos y palabras.

**BL**

**Páginas 1-3**

Sílabas bla, ble, bli, blo, blu  
Presentación • trazos • lectura

**CL**

**Páginas 4-6**

Sílabas cla, cle, cli, clo, clu  
Presentación • trazos • lectura

**FL**

**Páginas 7-9**

Sílabas fla, fle, fli, flo, flu  
Presentación • trazos • lectura

**GL**

**Páginas 10-12**

Sílabas gla, gle, gli, glo, glu  
Presentación • trazos • lectura

**PL**

**Páginas 13-15**

Sílabas pla, ple, pli, plo, plu  
Presentación • trazos • lectura

**TL**

**Páginas 16-18**

Sílabas tla, tle, tli, tlo, tlu  
Presentación • trazos • lectura

**BR**

**Páginas 19-21**

Sílabas bra, bre, bri, bro, bru  
Presentación • trazos • lectura

**CR**

**Páginas 22-24**

Sílabas cra, cre, cri, cro, cru  
Presentación • trazos • lectura

**DR**

**Páginas 25-27**

Sílabas dra, dre, dri, dro, dru  
Presentación • trazos • lectura

**FR**

**Páginas 28-30**

Sílabas fra, fre, fri, fro, fru  
Presentación • trazos • lectura

**GR**

**Páginas 31-33**

Sílabas gra, gre, gri, gro, gru  
Presentación • trazos • lectura

**PR**

**Páginas 34-36**

Sílabas pra, pre, pri, pro, pru  
Presentación • trazos • lectura

**TR**

**Páginas 37-39**

Sílabas tra, tre, tri, tro, tru  
Presentación • trazos • lectura



**¡Lo lograste!**

Página 40 • Reflexión con emojis y despedida de Iván el Tucán

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**BI** son dos consonantes  
juntas que se pronuncian  
en una sola sílaba:

**bla**

**ble**

**bli**

**blo**

**blu**

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido bl.



**blusa**



**bloque**



**tabla**



**cable**



**pueblo**

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.

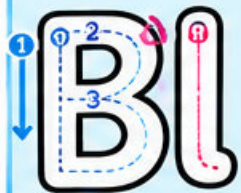


Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

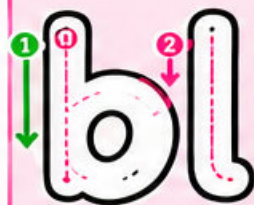
**1**



**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



B B B B B B B B  
B B B B B B B B  
Bla Ble Bli Blo Blu Bla Ble Bli Blo Blu  
Bla Ble Bli Blo Blu Bla Ble Bli Blo Blu  
Bl  
Bla



b b b b b b b b  
b b b b b b b b  
bla ble bli blo blu bla ble bli blo blu  
bla ble bli blo blu bla ble bli blo blu  
bl  
bla

**2** Encierra los objetos que tengan bl.



blusa



bloque



tabla



mesa



sol



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen bl.

2

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**blusa**

blusa  
blusa



**bloque**

bloque  
bloque



**tabla**

tabla  
tabla



**cable**

cable  
cable

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_sa



\_\_\_\_que



ta\_\_\_\_



ca\_\_\_\_

**2**

do\_\_\_\_



pue\_\_\_\_



Lee en voz alta cada palabra completa.

**3**



**cl** son dos consonantes  
juntas que se pronuncian  
en una sola sílaba:

**cla**

**cle**

**cli**

**clo**

**clu**

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido cl.



**clavo**



**clase**



**tecla**



**chicle**



**clip**

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

**4**

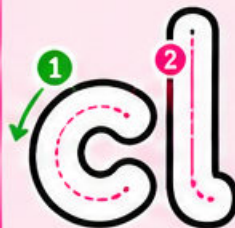
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Cl Cl Cl Cl Cl Cl Cl Cl  
Cl Cl Cl Cl Cl Cl Cl Cl  
Cla Cle Cli Clo Clu Cla Cle Cli Clo Clu  
Cla Cle Cli Clo Clu Cla Cle Cli Clo Clu  
Cl \_\_\_\_\_  
Cla \_\_\_\_\_



cl cl cl cl cl cl cl cl  
cl cl cl cl cl cl cl cl  
cla cle cli clo clu cla cle cli clo clu  
cla cle cli clo clu cla cle cli clo clu  
cl \_\_\_\_\_  
cla \_\_\_\_\_

**2** Encierra los objetos que tengan cl.



**clavo**



**tecla**



**chicle**



**mesa**



**sol**



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen cl.

**5**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**clavo**

clavo  
clavo



**clase**

clase  
clase



**tecla**

tecla  
tecla



**chicle**

chicle  
chicle

**2** Escribe la sílaba que falta.



vo



se



te



chi



ro



bici

ta



Lee en voz alta cada palabra completa.

**6**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /



**FI** son dos consonantes  
juntas que se pronuncian  
en una sola sílaba:

**fla**

**fle**

**fli**

**flo**

**flu**

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido fl.



**flor**



**flauta**



**flecha**

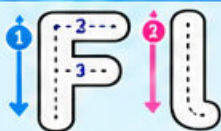
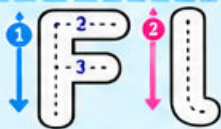
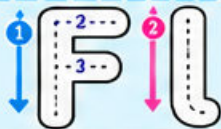


**flan**



**flamenco**

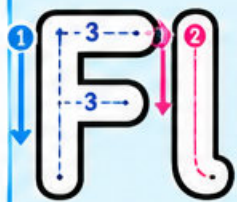
**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



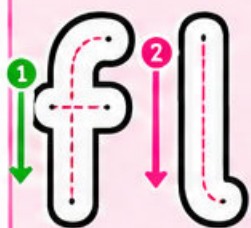
Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

**7**

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Fl Fl Fl Fl Fl Fl Fl Fl  
Fl Fl Fl Fl Fl Fl Fl Fl  
Fla Fle Fli Flo Flu Fla Fle Fli Flo Flu  
Fla Fle Fli Flo Flu Fla Fle Fli Flo Flu  
Fl  
Fla



fl fl fl fl fl fl fl fl  
fl fl fl fl fl fl fl fl  
fla fle fli flo flu fla fle fli flo flu  
fla fle fli flo flu fla fle fli flo flu  
fl  
fla

**2** Encierra los objetos que tengan fl.



flor



flauta



flecha



mesa



sol



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen fl.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**flor**

flor

flor



**flan**

flan

flan



**flauta**

flauta

flauta



**flecha**

flecha

flecha

**2** Escribe la sílaba que falta.



co



cha



jo



ta



Lee en voz alta cada palabra completa.

**9**



**Gl** son dos consonantes  
juntas que se pronuncian  
en una sola sílaba:

**gla**

**gle**

**gli**

**glo**

**glu**

Aparece en pocas palabras.

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido gl.



**globo**



**gladiolo**



**iglesia**

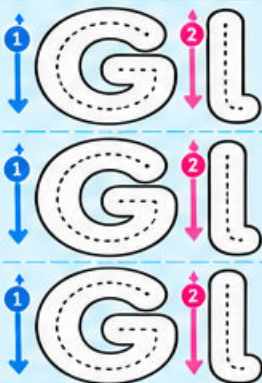


**glaciar**



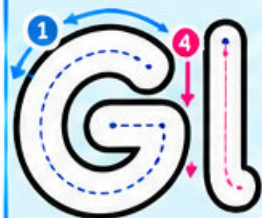
**glotón**

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



G G G G G G G G  
G G G G G G G G  
Gla Gle Gli Glo Glu Gla Gle Gli Glo Glu  
Gla Gle Gli Glo Glu Gla Gle Gli Glo Glu  
Gl  
Gla



gl gl gl gl gl gl gl gl  
gl gl gl gl gl gl gl gl  
gla gle gli glo glu gla gle gli glo glu  
gla gle gli glo glu gla gle gli glo glu  
gl  
gla

**2** Encierra los objetos que tengan gl.



**globo**



**gladiolo**



**iglesia**



**mesa**



**sol**



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen gl.

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**globo**

globo  
globo



**glotón**

glotón  
glotón



**gladiolo**

gladiolo  
gladiolo



**iglesia**

iglesia  
iglesia

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_\_bo



i\_\_\_\_\_sia



\_\_\_\_\_diolo



\_\_\_\_\_tón



Lee en voz alta cada palabra completa.

**12**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /



**PL** son dos consonantes  
juntas que se pronuncian  
en una sola sílaba:

pla

ple

pli

plo

plu

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido pl.



plato



plaza



plátano

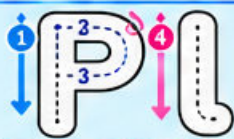
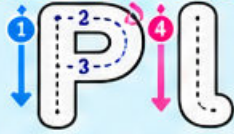


pluma



playa

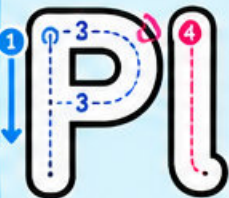
**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

13

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Pl Pl Pl Pl Pl Pl Pl Pl

Pl Pl Pl Pl Pl Pl Pl Pl

Pla Ple Pli Plo Plu Pla Ple Pli Plo Plu

Pla Ple Pli Plo Plu Pla Ple Pli Plo Plu

Pl \_\_\_\_\_

Pla \_\_\_\_\_



pl pl pl pl pl pl pl pl

pl pl pl pl pl pl pl pl

pla ple pli plo plu pla ple pli plo plu

pla ple pli plo plu pla ple pli plo plu

pl \_\_\_\_\_

pla \_\_\_\_\_

**2** Encierra los objetos que tengan pl.



**plato**



**plátano**



**pluma**



**pino**



**pozo**



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen pl.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



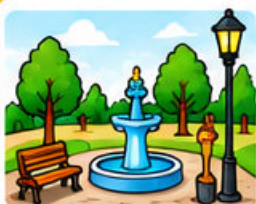
**plato**

plato  
plato



**pluma**

pluma  
pluma



**plaza**

plaza  
plaza



**plano**

plano  
plano

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_ to



\_\_\_\_ za



\_\_\_\_ tano



\_\_\_\_ ma



\_\_\_\_ ya



\_\_\_\_ mo



Lee en voz alta cada palabra completa.

**15**



**TL** son dos consonantes juntas que se pronuncian en una sola sílaba:

**tl**a

**tl**e

**tl**i

**tl**o

**tl**u

Se usa en palabras que vienen del náhuatl, como **tl**acoyo y **tl**acuache.

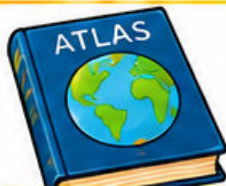
**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido **tl**.



**tl**acoyo



**tl**acuache

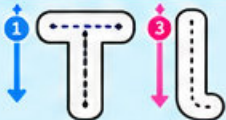
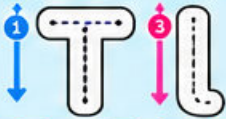
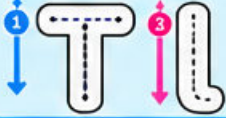


**at**las



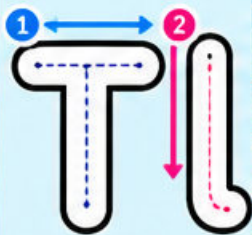
**tl**apalería

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Tl Tl Tl Tl Tl Tl Tl Tl

Tl Tl Tl Tl Tl Tl Tl Tl

Tla Tle Tli Tlo Tlu Tla Tle Tli Tlo Tlu

Tla Tle Tli Tlo Tlu Tla Tle Tli Tlo Tlu

Tl

Tla

tl tl tl tl tl tl tl tl

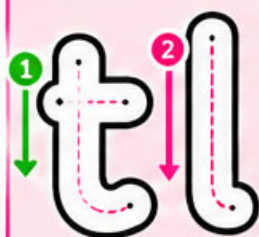
tl tl tl tl tl tl tl tl

tla tle tli tlo tlu tla tle tli tlo tlu

tla tle tli tlo tlu tla tle tli tlo tlu

tl

tla



**2** Encierra los objetos que tengan tl.



tlacoyo



tlacuache



atlas



mesa



sol



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen tl.

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



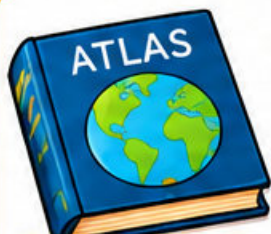
**tlacoyo**

tlacoyo  
tlacoyo



**tlacuache**

tlacuache  
tlacuache



**atlas**

atlas  
atlas



**Tlaxcala**

Tlaxcala  
Tlaxcala

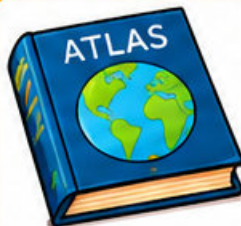
**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_ coyo



\_\_\_\_ cuache



a \_\_\_\_ s



\_\_\_\_ palería



Lee en voz alta cada palabra completa.

**18**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**Br** son dos consonantes  
juntas que se pronuncian  
en una sola sílaba:

**bra**

**bre**

**bri**

**bro**

**bru**

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido br.



**brazo**



**bruja**



**libro**



**abrigo**



**cabra**

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



Tracing guide for uppercase 'Br' with stroke order arrows: 1 (vertical down for B), 2 (curved for B), 3 (vertical down for r).

Tracing guide for uppercase 'Br' with stroke order arrows: 1 (vertical down for B), 2 (curved for B), 3 (vertical down for r).

Tracing guide for uppercase 'Br' with stroke order arrows: 1 (vertical down for B), 2 (curved for B), 3 (vertical down for r).

Tracing guide for lowercase 'br' with stroke order arrows: 1 (vertical down for b), 2 (curved for b), 3 (vertical down for r).

Tracing guide for lowercase 'br' with stroke order arrows: 1 (vertical down for b), 2 (curved for b), 3 (vertical down for r).

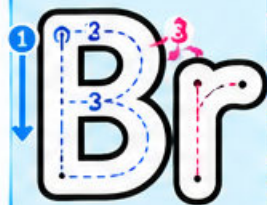
Tracing guide for lowercase 'br' with stroke order arrows: 1 (vertical down for b), 2 (curved for b), 3 (vertical down for r).



Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

**19**

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Br Br Br Br Br Br Br Br

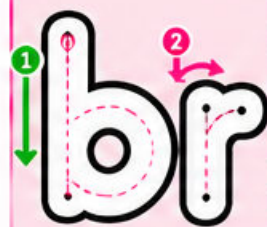
Br Br Br Br Br Br Br Br

Bra Bre Bri Bro Bru Bra Bre Bri Bro Bru

Bra Bre Bri Bro Bru Bra Bre Bri Bro Bru

Br

Bra



br br br br br br br br

br br br br br br br br

bra bre bri bro bru bra bre bri bro bru

bra bre bri bro bru bra bre bri bro bru

br

bra

**2** Encierra los objetos que tengan br.



**brazo**



**bruja**



**libro**



**mesa**



**sol**



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen br.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**b**razo

brazo

brazo



**b**ruja

bruja

bruja



**l**ibro

libro

libro



**c**abra

cabra

cabra

**2** Escribe la sílaba que falta.



zo



ja



li



ca



a

go



som

ro



Lee en voz alta cada palabra completa.

**21**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /



**Cr** son dos consonantes juntas que se pronuncian en una sola sílaba:

cra

cre

cri

cro

cru

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido cr.



crema



cruz



croqueta



crayón



micro

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



Cr

Cr

Cr

Cr

Cr

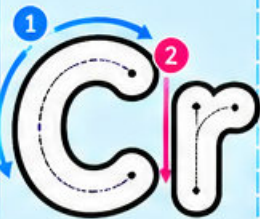
Cr



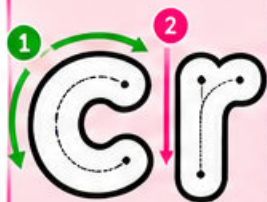
Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

22

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Cr Cr Cr Cr Cr Cr Cr Cr  
Cr Cr Cr Cr Cr Cr Cr Cr  
Cra Cre Cri Cro Cru Cra Cre Cri Cro Cru  
Cra Cre Cri Cro Cru Cra Cre Cri Cro Cru  
Cr  
Cra



cr cr cr cr cr cr cr cr  
cr cr cr cr cr cr cr cr  
cra cre cri cro cru cra cre cri cro cru  
cra cre cri cro cru cra cre cri cro cru  
cr  
cra

**2** Encierra los objetos que tengan cr.



crema



cruz



crayón



mesa



sol



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen cr.

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**crema**

crema

crema



**cruz**

cruz

cruz



**croqueta**

croqueta

croqueta



**crayón**

crayón

crayón

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_ ma



\_\_\_\_ queta



\_\_\_\_ yón



mi \_\_\_\_



Lee en voz alta cada palabra completa.

**24**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**Dr** son dos consonantes  
juntas que se pronuncian  
en una sola sílaba:

dra

dre

dri

dro

dru

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido dr.



dragón



cocodrilo



ladrillo



cuadro



madre

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



1 2 3  
↓ ↓ ↓  
D r

1 2 3  
↓ ↓ ↓  
D r

1 2 3  
↓ ↓ ↓  
D r

1 2  
↓ ↓  
d r

1 2  
↓ ↓  
d r

1 2  
↓ ↓  
d r



Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

25

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Dr Dr Dr Dr Dr Dr Dr Dr  
Dr Dr Dr Dr Dr Dr Dr Dr  
Dra Dre Dri Dro Dru Dra Dre Dri Dro Dru  
Dra Dre Dri Dro Dru Dra Dre Dri Dro Dru  
Dr  
Dra



dr dr dr dr dr dr dr dr  
dr dr dr dr dr dr dr dr  
dra dre dri dro dru dra dre dri dro dru  
dra dre dri dro dru dra dre dri dro dru  
dr  
dra

**2** Encierra los objetos que tengan dr.



dragón



cocodrilo



ladrillo



mesa



sol



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen dr.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**dragón**

dragón  
dragón



**madre**

madre  
madre



**padre**

padre  
padre



**cuadro**

cuadro  
cuadro

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_ gón



coco \_\_\_\_ lo



la \_\_\_\_ llo



cua \_\_\_\_



ma \_\_\_\_



pa \_\_\_\_



Lee en voz alta cada palabra completa.

**27**



**Fr** son dos consonantes juntas que se pronuncian en una sola sílaba:

fra

fre

fri

fro

fru

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido fr.



fresa



fruta



frasco



frijol



frente

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



1 2  
↓ ↓  
F r

1 2  
↓ ↓  
F r

1 2  
↓ ↓  
F r

1 2  
↓ ↓  
f r

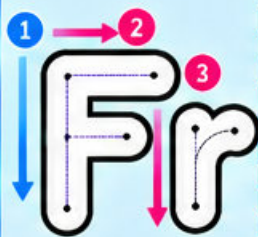
1 2  
↓ ↓  
f r

1 2  
↓ ↓  
f r



Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr

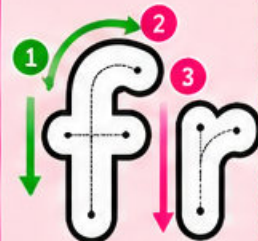
Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr Fr

Fra Fre Fri Fro Fru Fra Fre Fri Fro Fru

Fra Fre Fri Fro Fru Fra Fre Fri Fro Fru

Fr

Fra



fr fr fr fr fr fr fr fr fr

fr fr fr fr fr fr fr fr fr

fra fre fri fro fru fra fre fri fro fru

fra fre fri fro fru fra fre fri fro fru

fr

fra

**2** Encierra los objetos que tengan fr.



fresa



fruta



frasco



foco



fila



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen fr.

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**fresa**

fresa  
fresa



**fruta**

fruta  
fruta



**frasco**

frasco  
frasco



**frijol**

frijol  
frijol

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_sa



\_\_\_\_ta



\_\_\_\_sco



\_\_\_\_jol



\_\_\_\_nte



Lee en voz alta cada palabra completa.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**Gr** son dos consonantes juntas que se pronuncian en una sola sílaba:

gra

gre

gri

gro

gru

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido gr.



grillo



grúa



grano

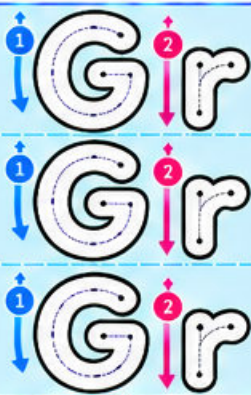
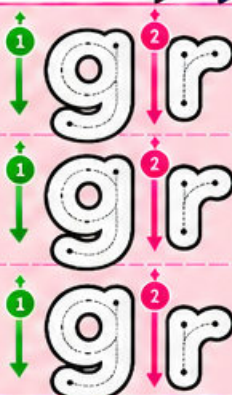


gruta



tigre

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Gr Gr Gr Gr Gr Gr Gr Gr  
Gr Gr Gr Gr Gr Gr Gr Gr  
Gra Gre Gri Gro Gru Gra Gre Gri Gro Gru  
Gra Gre Gri Gro Gru Gra Gre Gri Gro Gru  
Gr  
Gra



gr gr gr gr gr gr gr gr  
gr gr gr gr gr gr gr gr  
gra gre gri gro gru gra gre gri gro gru  
gra gre gri gro gru gra gre gri gro gru  
gr  
gra

**2** Encierra los objetos que tengan gr.



grillo



grúa



tigre



mesa



sol



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen gr.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**grillo**

grillo  
grillo



**grúa**

grúa  
grúa



**tigre**

tigre  
tigre



**negro**

negro  
negro

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_ llo



gru \_\_\_\_ ta



ti \_\_\_\_ e



ne \_\_\_\_ o



\_\_\_\_ no



\_\_\_\_ pa



Lee en voz alta cada palabra completa.

**33**



**Pr** son dos consonantes juntas que se pronuncian en una sola sílaba:

pra

pre

pri

pro

pru

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido pr.



prado



premio



primo



princesa



profesora

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.



↓ 1 P ↓ 2 r

↓ 1 P ↓ 2 r

↓ 1 P ↓ 2 r

↓ 1 p ↓ 2 r

↓ 1 p ↓ 2 r

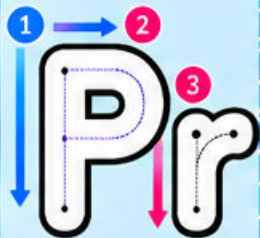
↓ 1 p ↓ 2 r



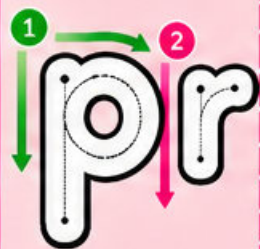
Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

34

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Pr Pr Pr Pr Pr Pr Pr Pr Pr  
Pr Pr Pr Pr Pr Pr Pr Pr Pr  
Pra Pre Pri Pro Pru Pra Pre Pri Pro Pru  
Pra Pre Pri Pro Pru Pra Pre Pri Pro Pru  
Pr  
Pra



pr pr pr pr pr pr pr pr pr  
pr pr pr pr pr pr pr pr pr  
pra pre pri pro pru pra pre pri pro pru  
pra pre pri pro pru pra pre pri pro pru  
pr  
pra

**2** Encierra los objetos que tengan pr.



prado



premio



princesa



pala



pico



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen pr.

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**prado**

prado

prado



**premio**

premio

premio



**primo**

primo

primo



**profesora**

profesora

profesora

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_do



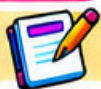
\_\_\_\_mio



\_\_\_\_mo



\_\_\_\_fesora



Lee en voz alta cada palabra completa.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**Tr** son dos consonantes juntas que se pronuncian en una sola sílaba:

tra

tre

tri

tro

tru

**1** Nombra las imágenes en voz alta. Identifica el sonido tr.



tren



tractor



trompeta

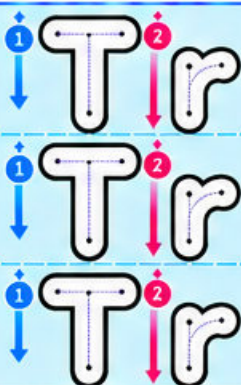
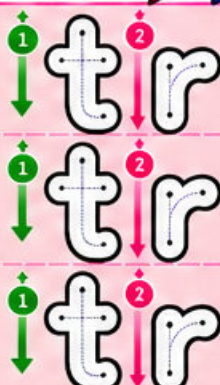


trigo



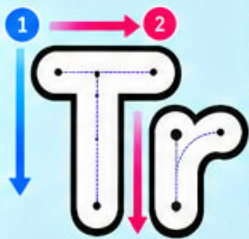
trébol

**2** Repasa con distintos colores en la dirección indicada.

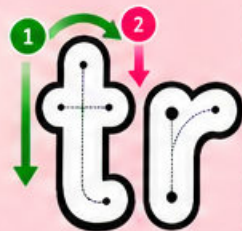


Escribe estas letras en tu libreta o en una hoja.

**1** Practica tus trazos sobre las líneas punteadas, repasa y completa.



Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr  
Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr Tr  
Tra Tre Tri Tro Tru Tra Tre Tri Tro Tru  
Tra Tre Tri Tro Tru Tra Tre Tri Tro Tru  
Tr  
Tra



tr tr tr tr tr tr tr tr  
tra tre tri tro tru tra tre tri tro tru  
tra tre tri tro tru tra tre tri tro tru  
tr  
tra

**2** Encierra los objetos que tengan tr.



tren



trompeta



trébol



mesa



sol



Revisa que hayas encerrado solo los objetos que tienen tr.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**1** Lee y traza cada palabra. Después cópiala en el renglón de abajo.



**tren**

tren

tren



**trigo**

trigo

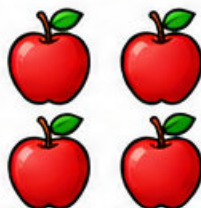
trigo



**trapo**

trapo

trapo



**cuatro**

cuatro

cuatro

**2** Escribe la sílaba que falta.



\_\_\_\_go



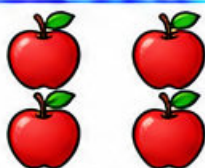
\_\_\_\_po



\_\_\_\_bol



\_\_\_\_mpeta



cua\_\_\_\_



pa\_\_\_\_lla



Lee en voz alta cada palabra completa.

39

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha:     /     /

# ¡LO LOGRASTE!



¡Gracias por  
aprender conmigo!

## ¿Cómo te sentiste con el cuadernillo?



¡Muy feliz!



Bien



Un poco difícil



Necesité ayuda



Colorea la carita que te representa.

¡Sigue practicando, lo haces genial!  
— Iván el Tucán

40